

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)**

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФГОС СПО**

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

(заочная форма обучения)

Мончегорск 2026 г.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Научная хронология и летосчисление в истории России.
2. Хронологические рамки истории России.
3. Географические рамки истории России.
4. История России как часть мировой истории.
5. Всеобщая история: принципы хронологии и методы изучения.
6. Методология исторической науки.
7. Принципы периодизации в истории: Древний мир, Средние века.
8. Роль исторических источников в изучении истории: вещественные, письменные, устные и т.д.
9. Что было результатом победы русских войск в Ледовом побоище?
10. Назовите основные последствия Куликовской битвы.
11. Кто был союзником Мамае в Куликовской битве? Расскажите, что Вы знаете о нем.
12. Большую роль в укреплении авторитета Московского княжества сыграла церковь. Приведите аргументы в пользу этого утверждения.
13. Назовите, на Ваш взгляд, основные особенности процесса образования Российского государства?
14. Назовите причины монгольского завоевания и его роль в развитии русского государства?
15. Назовите причины, цели и результат опричнины. Выразите свое мнение. Аргументируйте свой ответ.
16. Докажите, что именно XVII век явился своего рода эпохой самозванцев. Какие внешние и внутренние обстоятельства способствовали появлению данного феномена?
17. Какую роль сыграла личность Петра I в превращении Российского государства в империю?
18. Какие изменения претерпела система государственного управления в России в XVIII в.?
19. В чем заключался социально-политический смысл борьбы дворянских группировок после смерти Петра I?
20. Какие факторы повлияли на превращение Российского государства в XVIII в. из государства с преобладанием натурального хозяйства и ремесленного производства к государству с развитой промышленностью?
21. Какие изменения произошли в жизни российского крестьянства в XVIII в. и как они были восприняты ими? В чем специфика положения российских крестьян по сравнению с сельским населением других стран в этот период?

22. Какими факторами определялась социально-экономическая политика в России в первой половине XIX века?
23. Каковы основные положительные и отрицательные последствия крестьянской реформы 1861 года?
24. Охарактеризуйте состояние естественно-научного образования в Российской империи в первой половине XIX века.
25. Назовите не менее пяти достижений естествознания и техники в России в XIX веке.
26. Назовите основные географические открытия и исследования на территории России и в приграничных районах в XIX веке.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Оценка «отлично» - ставится, если: когда в ответе полно и верно раскрывается основное содержание вопроса; соблюдена логическая (или хронологическая) последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами, показаны знания исторических фактов (место, обстоятельства, участники, результат важнейших исторических событий); умение использовать данные исторической карты для характеристики исторических событий, политического и экономического развития страны; умение анализировать.

Оценка «хорошо» - ставится, если: когда в ответе содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждаются фактами, не обосновываются аргументами.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если: когда в ответе приведены отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация или частично приводятся отдельные верные факты.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если: когда в ответе не раскрыто основное содержание материала; слабо сформированное и неполное знание исторических, политических событий и явлений; отсутствие выводов и обобщений.

1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы:

Основная:

1. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611>
2. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/532755>

3. Сафонов, А.А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451>

Дополнительная:

1. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI век: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – 6 изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 448 с.

1. Зуев, М.Н. История России до XX века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17066-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532333>

2. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532334>

3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. ИСТОРИЯ РОССИИ 1945 год — начало XXI века / Учебник 11 класс (базовый уровень). - М., 2023. - 448 с.

4. Фирсов, С.Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515839>

Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>