

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Отчёт о самообследовании рассмотрен на
Педагогическом совете СКФКиС
Протокол № 7 от «14» апреля 2026 г.

Утверждаю
И.о.директора СКФКиС
_____ Н.В.Ковтунович
«14» апреля 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00D4EFE4757FB463EFBCC2217CADCFafa2
Владелец: Ковтунович Наталья Васильевна
Действителен: с 29.01.2025 до 24.04.2026

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Мурманской области
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)
за 2025 год

Оглавление

Введение.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1.1. Система управления образовательным учреждением.....	5
1.2. Образовательная деятельность колледжа	8
1.3. Качество образовательных результатов.....	29
1.4. Качество реализации образовательного процесса.....	39
1.5. Качество внеурочной деятельности.....	57
1.6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.....	65
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	75
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	75
Заключение.....	85

Введение

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта» (далее – Колледж) осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п. 3 ст. 28, п. 2 ст. 29);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2025г. № 703/687 "О внесении изменений в приложения № 4 и № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрирован 29.10.2025 № 83981);
- постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 8 мая, 6 июня, 28 сентября 2023 г.);

- Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 № 76133);

- Положением о проведении самообследования в ГАПОУ МО «СКФКиС» (приказ № 150 от 23.11.2023).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки студентов и выпускников Колледжа требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности организации;

- установление причин возникновения проблем в развитии организации и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию», с изменениями от 15.02.2017г. № 136 и 23.09.2025г. № 703/687. По результатам самообследования за 2025 год составлен настоящий отчёт, в котором подведены итоги, сделаны выводы. Отчёт рассмотрен на педагогическом совете (протокол от 14.04.2026г. № 7).

Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Система управления организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта» создано распоряжением Правительства Мурманской области от 30.11.2012 № 413-РП «О создании государственных автономных образовательных учреждений Мурманской области среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Мурманской области, путем изменения типа существующих государственных бюджетных образовательных учреждений» и было переименовано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 14.12.2015 № 2237.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГАПОУ МО «СКФКиС».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения – Государственное автономное учреждение Мурманской области. Тип Образовательного учреждения – профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества ГАПОУ МО «СКФКиС» является Мурманская область. От имени Мурманской области функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Учредитель), полномочия собственника имущества Колледжа осуществляет Министерство имущественных отношений Мурманской области (далее – Собственник).

Колледж является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и все полномочия, предусмотренные Законодательством РФ для самостоятельного юридического лица. На момент само обследования не имеет филиалов и представительств. Имеет официальный сайт в сети «Интернет», лицензию на право ведения образовательной деятельности и государственную аккредитацию.

Местонахождение Образовательного учреждения:

Адрес: 184505, Мурманская область, г. Мончегорск, пр. Кирова, д. 7.

Места осуществления образовательной деятельности:

Мурманская область, г. Мончегорск, пр. Кирова, д. 7;

Мурманская область, г. Мончегорск, ул. Нагорная, д. 23;

Целью деятельности Колледжа является подготовка кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с потребностью экономики и социальной сферы Мурманской области.

Финансовая и материально-техническая деятельность колледжа строится на основе составляемого Плана финансово-хозяйственной деятельности на этапе формирования проекта областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период по установленной Учредителем форме.

Колледж самостоятельно, по согласованию с органом государственного управления, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области устанавливает систему оплаты труда работников, в том числе: размеры окладов, повышающих коэффициентов, порядок установления и размеры компенсирующих и стимулирующих выплат. Размеры должностных окладов всех категорий работников, установлены не ниже минимальных размеров окладов по соответствующим профессиональным квалификационным группам в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Мурманской области, Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Министерством образования и науки Мурманской области в порядке, установленном Правительством Мурманской области.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются наблюдательный совет Образовательного учреждения, общее собрание работников (трудового коллектива), педагогический совет, совет Образовательного учреждения, студенческий совет, методический совет Образовательного учреждения, родительский комитет.

В структуру колледжа входят: административно-управленческая служба, учебный отдел, финансово-бухгалтерская служба, хозяйственный отдел, лыжная база, общежитие, библиотека, специализированный центр компетенций, студенческий спортивный клуб «Олимпия». Функции структурных подразделений определены таким образом, чтобы обеспечить весь комплекс организационно-управленческих мероприятий, направленных на

реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Компетенция заместителя директора, руководителей по направлениям деятельности, специалистов и иных категорий работников Колледжа установлены должностными инструкциями и отражены в трудовых договорах, заключенных с работниками.

Взаимоотношения директора Колледжа и работников, возникающие на основе трудового договора, регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами и соглашениями к ним.

Для создания условий коллегиальности в решении вопросов улучшения учебно-методической, воспитательной работы, повышения педагогического мастерства преподавателей созданы Педагогический Совет, Совет классных руководителей, Методический совет, основная деятельность которых заключается в координации и контроле работы преподавателей и предметно-цикловых комиссий, совершенствования профессионального мастерства преподавателей, повышения их уровня квалификации, методическое руководство научно – исследовательской деятельностью. Деятельность Педагогического совета, Методического совета, Совета классных руководителей и других органов управления определяются соответствующими положениями, утверждёнными приказом директором.

В Колледже постоянно действуют Студенческий Совет колледжа, Совет общежития, Родительский комитет, в задачи которых входит решение вопросов вовлечения обучающихся в управление организации образовательного процесса, решения социально бытовых вопросов, организации досуга студенческой молодёжи, повышения уровня её социальной активности, развития творческих инициатив.

На постоянной основе работают методические объединения преподавателей: предметно-цикловые комиссии.

Колледж имеет нормативную и организационно-распорядительную документацию, регламентирующую все аспекты образовательной и хозяйственной деятельности.

Специальности реализуются в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами и учебными планами.

1.2. Образовательная деятельность колледжа

В ГАПОУ МО «СКФКиС» реализуются профессиональные образовательные программы по двум специальностям среднего профессионального образования (1 укрупненная группа):

- укрупненная группа - 49.00.00 «Физическая культура и спорт»: специальность 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Специальность	Срок обучения	Уровень образования	ФГОС	курс	форма обучения
49.02.01 Физическая культура	3 года 10 месяцев	основное общее	утвержден приказом Минобрнауки РФ № 968 от 11.11.2022	1-3	очная
49.02.01 Физическая культура <i>Профессионалитет</i>	3 года 10 месяцев	основное общее	утвержден приказом Минобрнауки РФ № 968 от 11.11.2022	1-3	очная
49.02.01 Физическая культура	3 года 10 месяцев	основное общее	утвержден приказом Минобрнауки РФ № 976 от 11.08.2014	4	очная
49.02.01 Физическая культура	2 года 10 месяцев	основное общее	утвержден приказом Минобрнауки РФ № 968 от 11.11.2022	1	очная
49.02.01 Физическая культура	2 года 10 месяцев	среднее общее	утвержден приказом Минобрнауки РФ № 976 от 11.08.2014	2	очная
49.02.02 Адаптивная физическая культура	3 года 10 месяцев	среднее общее	утвержден приказом Минобрнауки РФ № 28.08.2023 № 640	1-3	заочная
49.02.02 Адаптивная физическая культура	3 года 10 месяцев	среднее общее	утвержден приказом Минобрнауки РФ № 977 от 11.08.2014	4	заочная

По специальности 49.02.01 «Физическая культура», реализуемой в колледже, на основе ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов, Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта (далее - ФП) «Профессионалитет», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387, разработана профессиональная образовательная

программа (далее ПОП-П). ПОП-П предназначена для обеспечения подготовки кадров по специальности в рамках ФП «Профессионалитет» в кластере «Образование на Мурмане».

1.2.1. Результаты приема.

Приемная кампания 2025 года проходила по правилам, составленным на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 13.12.2024 г. № 1909 «Об утверждении контрольных цифр приема по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области на 2025/2026 учебный год организациям, осуществляющим образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 N 212 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Правил приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта» на 2025/2026 учебный год;
- Положением о приемной комиссии в ГАПОУ МО «СКФКиС»
- Положением об апелляционной комиссии при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ МО «СКФКиС»;
- Положением об экзаменационной комиссии ГАПОУ МО «СКФКиС».

Для проведения приема на обучение в колледж создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора не позднее 01 марта.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников колледжа. С целью определения у поступающих наличия определённых физических качеств, при приёме на обучение по специальностям 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» Колледжем проводятся вступительные испытания по общей физической подготовке. Состав экзаменационной и апелляционной комиссий формируется из числа квалифицированных преподавателей и утверждается приказом директора колледжа.

Объем и структура приема граждан за счёт средств областного бюджета определяется в соответствии с заданиями приёма граждан для обучения, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и науки Мурманской области.

Зачисление в колледж в 2025 учебном году на все специальности производилось на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, а также на основе среднего общего образования.

При проведении вступительных испытаний результаты оцениваются по зачётной и балльной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих физических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Результаты приема в 2025 году

Код, специальность	Уровень образования	Количество мест для приёма за счёт средств областного бюджета (КЦП)	Количество мест для приёма по договорам с оплатой стоимости обучения	Зачислено на 1 курс бюджет	Зачислено на 1 курс внебюджет
49.02.01 «Физическая культура» ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	На базе основного общего образования	40		40	
49.02.01 «Физическая культура»	На базе основного общего образования	22	5	22	1
49.02.01 «Физическая культура»	На базе среднего общего образования	8	5	8	
49.02.01 «Физическая культура»	На базе среднего общего образования	-	25		
49.02.02 «Адаптивная физическая культура»		20	5	20	4

В соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" приняты на обучение лица, имеющие право на зачисление в первоочередном порядке:

49.02.01 «Физическая культура» ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 9 классов -1 человек;

Кроме того, зачислены на 1 курс, имеющие статус:

- **лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:**
49.02.01 «Физическая культура» ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 9 классов - 3 человека
49.02.01 «Физическая культура» 9 классов – 1 человек
49.02.01 «Физическая культура» 11 классов – 1 человек;

- **инвалиды и лица с ОВЗ:**
49.02.01 «Физическая культура» ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 9 классов - 1 человек.

План приема (КЦП) в 2025 году выполнен в полном объеме.

Качество знаний абитуриентов:

Код, специальность	Уровень образования	Средний балл аттестата
49.02.01 «Физическая культура» ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	основное общее образование (9 классов)	3,87
49.02.01 «Физическая культура»	основное общее образование (9 классов)	3,9
49.02.01 «Физическая культура»	среднее общее образование (11 классов)	3,8
49.02.02 «Адаптивная физическая культура»	среднее общее образование (11 классов)	3,81 – бюджет 3,6 - платно

При приеме на обучение по ПОП учитывались следующие результаты индивидуальных достижений: спортивные разряды, знаки отличия ВФСК ГТО, участие в добровольческой (волонтерской) деятельности:

очная форма обучения	Спортивный разряд				ГТО			Волонтерская деятельность
	I	II	III	КМС	золото	серебро	бронза	
основное общее образование	5	5	8	2	3	2	0	2
среднее общее образование	1	4	0	0	1	1	0	0

Получили в 2025 году документ об общем образовании:

Код, специальность	Уровень образования	В Мурманской области	В иных субъектах РФ
49.02.01 «Физическая культура» ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	основное общее образование	36	1 - Республика Карелия 1- Краснодарский край
49.02.01 «Физическая культура»	основное общее образование бюджет	19	1- Калининградская обл.
49.02.01 «Физическая культура»	основное общее образование платно	7	1- Республика Карелия
49.02.01 «Физическая культура»	среднее общее образование	0	1 - Московская обл.
49.02.02 «Адаптивная физическая культура»	среднее общее образование	0	0

География абитуриентов, зачисленных в 2025 году

№ п/п		ФК –П 9 классов	ФК 9 классов	ФК 11 классов
1.	Апатиты	6		
2.	Заозерск	1		
3.	Заполярный	1		
4.	Кандалакша	2		
5.	Кировск	2		
6.	Коашва		1	
7.	Ковдор	1		1
8.	Ловозеро	1		
9.	Луостари	1		
10.	Молочный	1		
11.	Мончегорск	4	17	3
12.	Мурманск	6		1
13.	Никель	2		
14.	Оленегорск	4	1	

15.	Полярные Зори	1	1	
16.	Полярный	3		
17.	Сафоново	1		
18.	Североморск	1		1
19.	Снежногорск		1	1
20.	Тулома		1	
Всего по Мурманской области		38	22	7
1.	Краснодарский край п.Лесодача	1		
2.	Респ. Карелия Беломорск	1		
3.	Респ. Карелия г. Лоухи			1
	ИТОГО	40	22	8

В колледже проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии по всем отделениям колледжа. В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается и совершенствуется база рекламных материалов о колледже; обновляются стенды приемной комиссии; проводится профориентационная работа в школах города.

Эффективными формами профориентационной работы в колледже являются традиционные встречи, проводимые студентами выпускных групп, выезжающих на преддипломную практику по месту жительства и студентами заочной формы обучения с потенциальными абитуриентами в городах области. Для результативного проведения профориентационных встреч студентам - практикантам предоставляется информационный материал (буклеты, фильм о колледже).

Традиционно два раза в год проводится «Единый день открытых дверей», во время которого абитуриенты и их родители имеют возможность получить наиболее полную информацию о специальностях, о досуговых и спортивных мероприятиях, принять участие в мастер-классах, познакомиться со студентами колледжа. Во время данных мероприятий абитуриенты и их родители знакомятся с материально-технической базой колледжа.

В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в колледже проводятся профессиональные пробы.

Информация о специальностях, условиях обучения и правилах приема в колледж публикуется в брошюре «Навигатор абитуриента». Рекламно-информационный ролик транслировался в эфире «Большого радио».

Вся информация о работе приемной комиссии и о ходе приемной кампании размещается на информационном стенде приемной комиссии и сайте колледжа. Сайт колледжа отличается информативностью, оперативностью, удобством пользования.

1.2.2. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год. Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и июне-июле.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практической подготовки, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю при очно-заочной форме обучения 16 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр, неделю для каждой специальности в зависимости от формы обучения, утверждается директором Колледжа. При необходимости начальник учебного отдела вносит в расписание коррективы.

В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов доступны, размещены на стендах и сайте Колледжа.

Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных групп. Проверка журналов учебных групп показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются начальником учебного отдела.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ МО «СКФКиС».

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине, междисциплинарным курсам.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно - воспитательной работе. Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета.

По завершению всех экзаменов допускаются передача экзаменов, зачетов, курсовых работ, по которым получены неудовлетворительные оценки.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Колледже организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется

«Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в ГАПОУ МО «СКФКиС».

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах и в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, проектная деятельность, контрольные работы, защита творческих работ и др.

1.2.3. Характеристика контингента обучающихся

Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 364 студента: 49.02.01 «Физическая культура» всего 245, на бюджете 244 человека, в том числе обучаются по ПОП-П «Профессионалитет» 99 студентов и 1 человек на платной основе; 49.02.02. «Адаптивная физическая культура» всего 89 человек, 81 человек на бюджете, 6 человек на платной основе.

Контингент обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в колледже представлен в таблице.

«Численность обучающихся по специальностям, формам обучения и источникам финансирования»

Специальность	очная форма обучения						заочная форма обучения						итого					
	численность обучающихся						численность обучающихся						численность обучающихся					
	кол-во групп	всего	бюджет	платно	академ. отпуск	инвалиды	кол-во групп	всего	бюджет	платно	академ. отпуск	инвалиды	кол-во групп	всего	бюджет	платно	академ. отпуск	инвалиды
«Адаптивная физическая культура»	-	-	-	-	-	-	4	89	83	8	8	1	4	89	83	6	8	1
«Физическая культура»	14	146	145	1	6	3	0	0	0	0	0	0	14	245	244	1	10	3
«Физическая культура» (Профессионалитет)		99	99	0	4	0	0	0	0	0	0	0						
ВСЕГО	14	245	244	1	10	3	4	89	83	8	8	1	18	334	327	7	18	4

Статистические данные контингента обучающихся в ГАПОУ МО «СКФКиС» представлены в диаграммах.

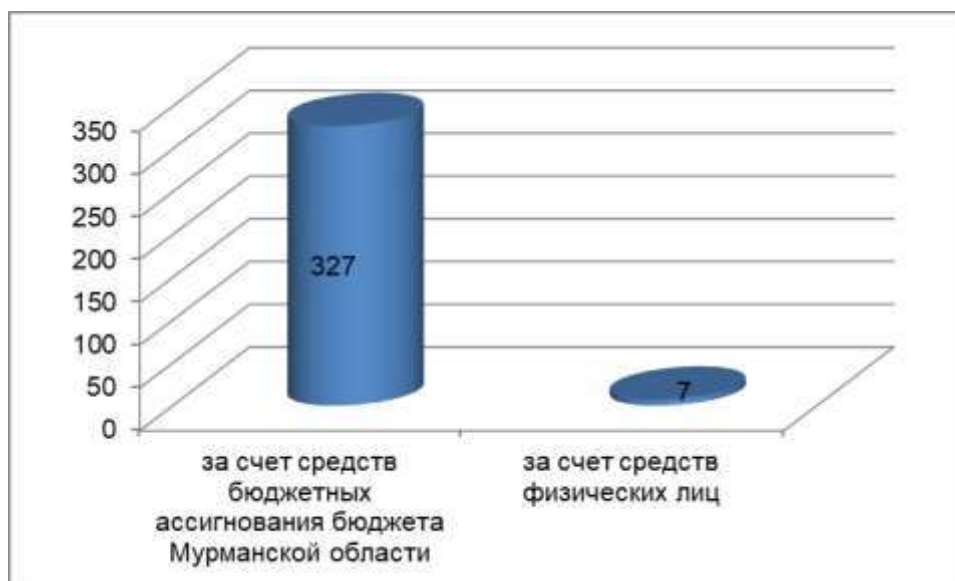
Диаграмма 1 «Численность обучающихся по специальностям»



Диаграмма 2 «Численность обучающихся по формам обучения»



Диаграмма 3 «Численность обучающихся по источникам финансирования»



курс	численность	по месту проживания			по гендерному признаку				социальный статус обучающегося (семьи)			
		Мончегорск	область	другие регионы	Юн.	%	Дев.	%	полная	неполная	сирота	опекаемый
1	75	22	48	5	45	60	30	40	59	16	2	4
2	63	20	36	7	39	62	24	38	41	22	0	2
3	49	13	31	5	21	43	28	57	34	15	1	0
4	58	22	33	3	24	41	34	59	42	16	1	0
Итого	245	77	148	20	129	53	116	47	176	69	4	6

Диаграмма 4 «Социальная характеристика контингента по очной форме обучения»

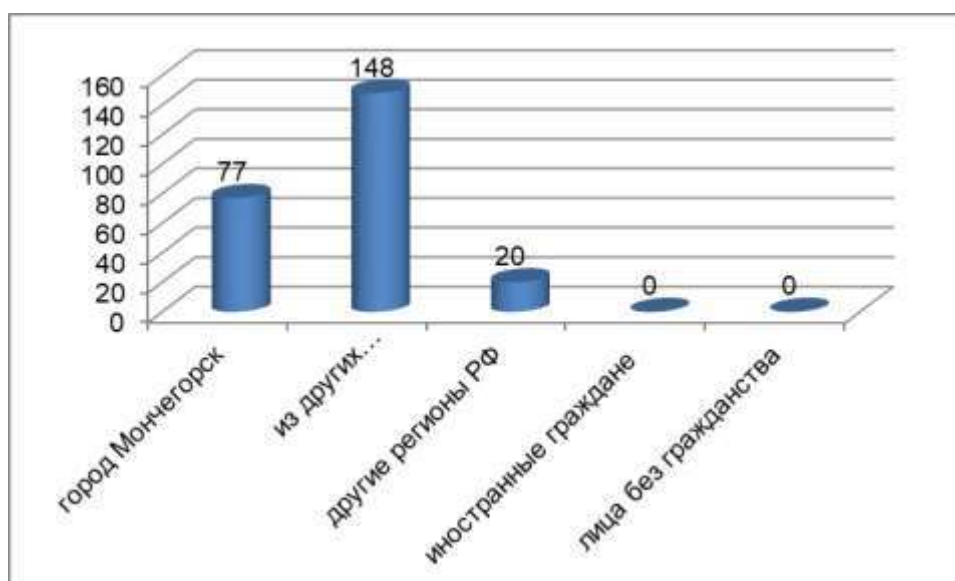


Диаграмма 5 «Социальная характеристика контингента очной формы обучения по гендерному признаку»

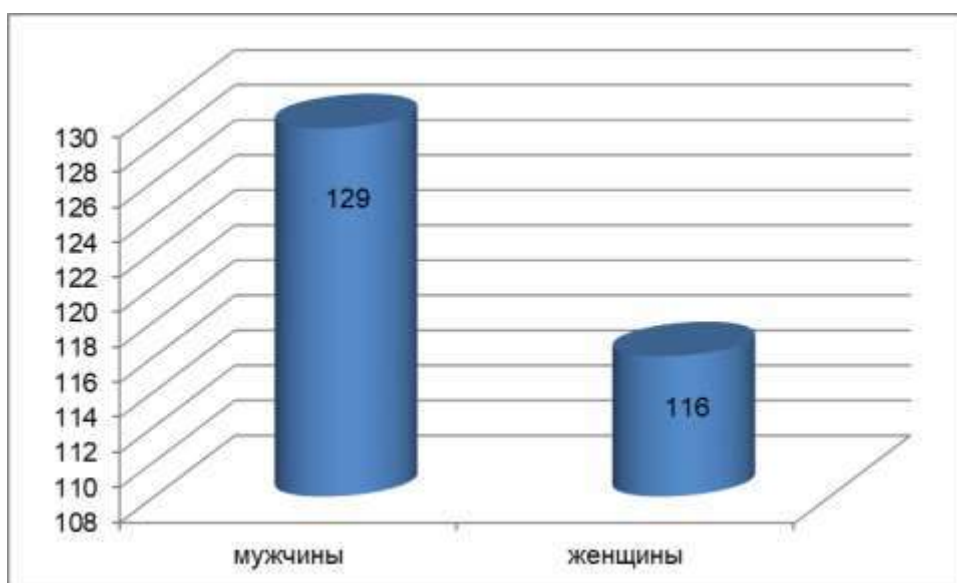
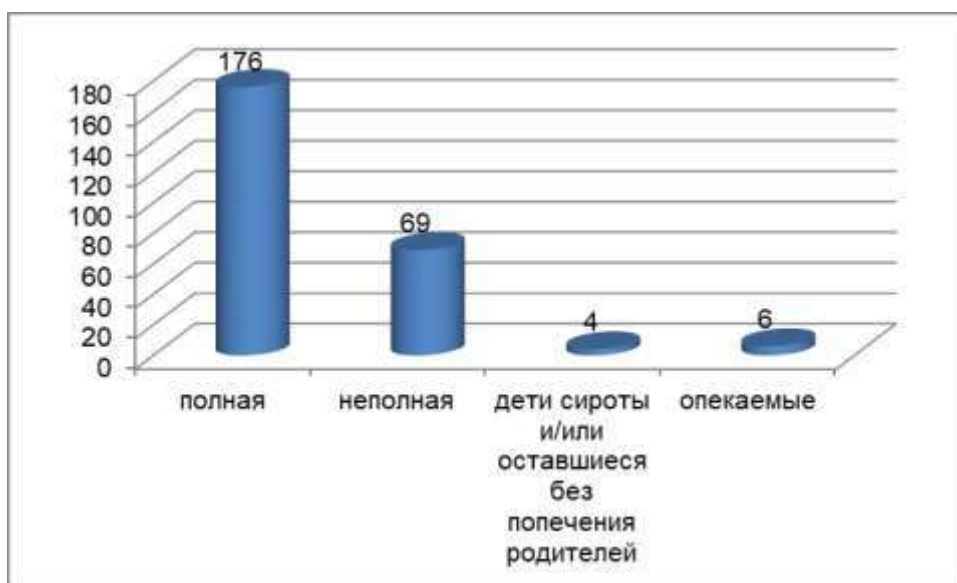


Диаграмма 6 «Социальный статус обучающихся (семьи)»



Социальная характеристика контингента по заочной форме обучения

курс	специальность	численность	по месту проживания						по гендерному признаку			
			Мончегорск		область		из других регионов		муж.	%	жен.	%
1	«Адаптивная физическая культура»	23	7	30%	16	70%	0	0	9	39%	14	61%
2	«Адаптивная физическая культура»	24	7	29%	15	63%	2	8%	12	50%	12	50%
3	«Адаптивная физическая культура»	22	10	45%	11	50%	1	5%	8	52%	14	48%
4	«Адаптивная физическая культура»	20	2	10%	18	90%	0	0	9	45%	11	55%
Итого:		89	26	29%	60	67%	3	4%	38	43%	51	57%

Диаграмма 7 «Социальная характеристика контингента по заочной форме обучения»

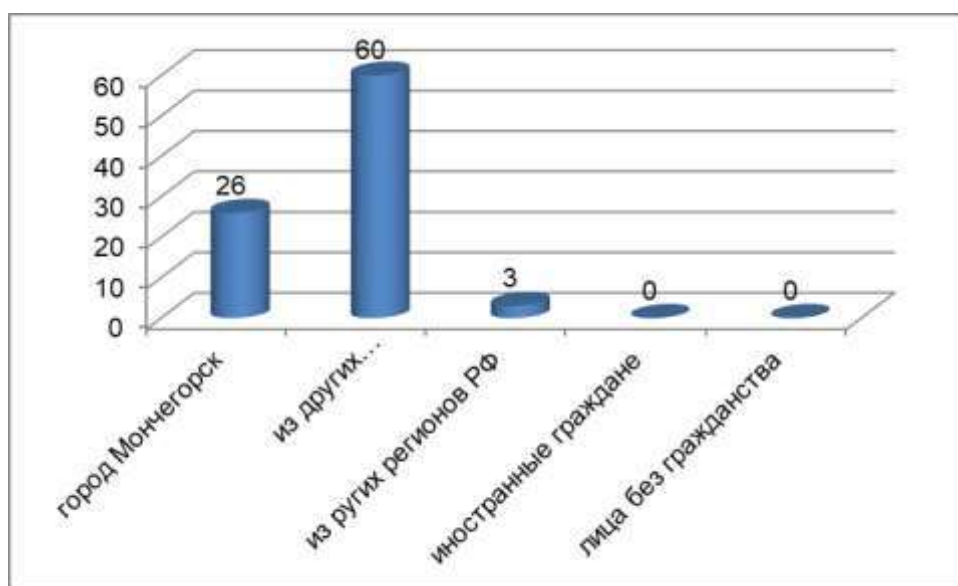
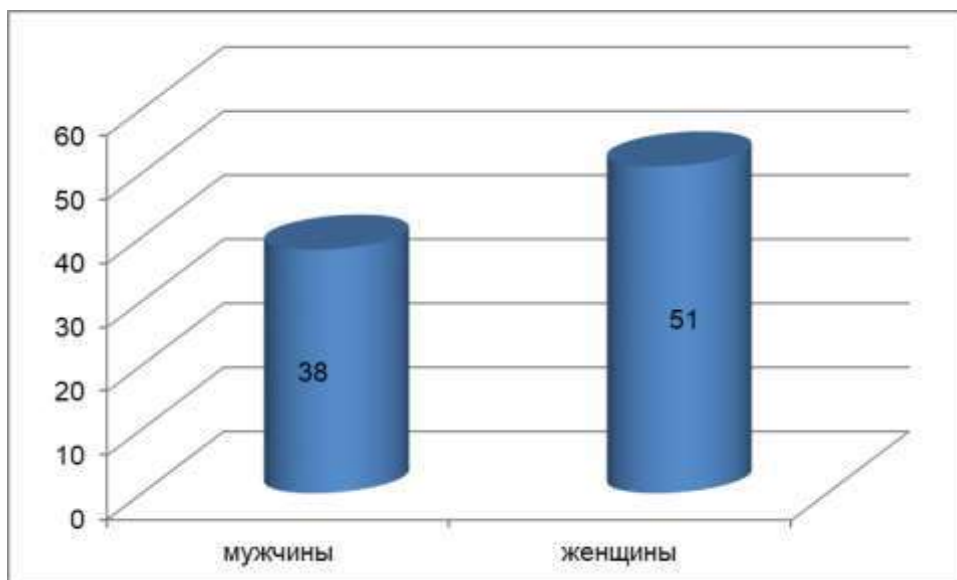


Диаграмма 8 «Социальная характеристика контингента заочной формы обучения по гендерному признаку»



1.2.4. Практическая подготовка обучающихся

При организации практической подготовки в Колледже перед студентами ставятся цели и задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед прохождением практики студенты проходят медицинскую комиссию, во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и ознакомление с должностными инструкциями в организациях – базах практики.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее – практическая подготовка).

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков,
- практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практической подготовки определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии:

- с ФГОС СПО;
- с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- действующими учебными планами по специальностям колледжа 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами практик;
- договорами о практической подготовке с организациями.

Также практическая подготовка реализуется на основании локальных документов колледжа - Положения о практической подготовке обучающихся (Приказ №134 от 11.11.2021 года).

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Практика проводится на основании заключения договоров с работодателями и социальными партнерами в сфере образования и физической культуры и спорта города

Мончегорска и другими муниципалитетами Мурманской области. Все виды организации и проведения практической подготовки отражены в нормативно-правовой документации. Актуальной формой является прохождение практики по месту жительства на основании ходатайств-заявок от физкультурно-спортивных организаций, общественных объединений, фитнес-клубов, спортивных и общеобразовательных школ Мурманской области.

Организация и руководство практикой осуществляется заведующим по учебной (производственной) практике колледжа, руководителями практики от колледжа и методистами от организации (базы практики).

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми Колледжем. По результатам практики руководителями совместно с методистами формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Итоговые результаты обучающихся по практике фиксируются в журнале практики.

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник и журнал практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается методистом практики от организации. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет фото-, видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (баз практики).

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается экзаменом по модулю при условии положительного аттестационного листа практики об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления журнала, дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

1.2.5. Востребованность выпускников колледжа

Одной из главных задач системы образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства, которая сможет объединить всех субъектов с учетом интереса к взаимодействию с образовательными учреждениями на основе партнерских отношений.

ГАПОУ МО «СКФКиС» имеет достаточный опыт взаимодействия с различными учреждениями, позволяющий вести подготовку квалифицированных специалистов в области педагогического образования. Учитывая высокую значимость вопросов социального диалога в настоящее время, был проведен анализ имеющегося опыта реализации модели социального партнерства колледжа с организациями педагогического образования, научными организациями, профессиональными организациями в вопросах подготовки специалистов.

В 2009 году создан Отдел содействия занятости и трудоустройства выпускников в 2025 переименован в Центр содействия трудоустройства выпускников колледжа (далее - ЦСТВ).

Для выявления востребованности выпускников колледжа изучаются тенденции на отраслевом рынке труда и анализируются результаты трудоустройства.

Практика студентов (очной формы обучения) по ходатайству организаций и учреждений муниципального образования проходит по месту жительства 25 человек, с дальнейшим обсуждением о трудоустройстве.

Рассматриваются ходатайства от организаций и учреждений о вакансиях и трудоустройстве выпускников.

Вся нормативная документация выложена на сайте колледжа. Основная цель работы ЦСТВ - это практическая реализация взаимодействия с потенциальными работодателями и создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и выпускников. Главной задачей является содействие занятости и трудоустройству выпускников, привлечение представителей работодателей и социальных партнеров в проведении всех видов практической подготовки обучающихся. ЦСТВ ведется работа, направленная на повышение доли выпускников, трудоустроенных по специальности:

1. Организация производственных и преддипломной практик студентов и выпускников по месту жительства.

2. Информирование образовательной организации о наличии вакансий и работа с выпускниками по предложениям от работодателей.

3. Информирование о наличии полезных ссылок и методической информации для поиска работы на сайте колледжа (в навигации Образовательная деятельность - ЦСТВ) и оформление в конце учебного года (май-июнь) методического стенда для выпускников с информацией по

трудоустройству, методической копилкой, телефонами организаций спортивной направленности, центров занятости населения Мурманской области, вакансиями региона.

4. Информирование родителей и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда Мурманской области, о возможностях интернет-ресурсов в поиске работы.

5. В программу учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» включены разделы:

- «Рынок труда, самозанятость»;
- «Трудовой кодекс»;
- «Технология поиска работы»;
- «Разработка индивидуальных планов траектории карьерного развития, резюме, портфолио, SWOT-анализа личностных возможностей, бизнес-плана».

Для выявления востребованности выпускников колледжа изучаются тенденции на отраслевом рынке труда и анализируются результаты трудоустройства.

Трудоустройство выпускников очной формы обучения 2025

1	Количество выпускников	61 (очная форма обучения ФК)		19 з/о ФК		18 з/о АФК	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Трудоустроены	25	41	15	78,9	17	94,4
	по полученной специальности	18	29,5	3	4,9	4	22,2
3	Продолжают обучение: по очной форме ВПО СПО	4 -	6,6 -	-	-	-	-
4	Призваны в ВС РФ	20	32,8	-	-	-	-
5	Центр занятости	-	-	-	-	-	-
6	Не работают	(1-в декретном отпуске)	1,6	(2-в декретном отпуске)	3,3	-	-

Результаты трудоустройства выпускников 2025 года очной формы обучения по должностям (по состоянию на 31.12.2025г):

Распределение по должностям	2025 год (очн. ФК)	2025 год (з/о ФК)	2025 год (з/о АФК)
Учитель	2	1	
Тренер-преподаватель по виду спорта	4		3
Педагог доп.образования	1		
Педагог по ФК		1	
Специалист по спорту	1		1
Инструктор по физическому воспитанию	1		

ДОУ			
Инструктор по плаванию	3		
Инструктор-методист	1		
Воспитатель ДОУ	1		
Инструктор по фитнесу	4	1	
Контракт в ВС РФ	4		2
Работа не по специальности	7	12	-
ИТОГО:	29 из 61	15 из 19	16 из 18

География трудоустройства выпускников очного отделения по специальности на территории Мурманской области и за ее пределами:

город	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Мончегорск	9	
Апатиты		1
Мурманск	5	31
Кандалакша	2	
Оленегорск	2	1
Кола/Шонгуй/ Верхнетуломский пгт	1 1	
Умба	1	
Североморск		1
Санкт-Петербург, область	1	
Великий Новгород	1	
Архангельск, п. Североонежск	1	
г. Шенкурск	1	

Рынок образовательных услуг и рынок труда тесно связаны друг с другом. Это дает право утверждать о влиянии спроса на определенную профессию, существующего на рынке труда, на спрос и предложение на рынке образования.

Современные тенденции на рынке труда предъявляют новые требования к социально-психологическим характеристикам молодого специалиста. В колледже внедряются разнообразные формы оказания методической помощи выпускникам по адаптации к условиям профессиональной деятельности и дальнейшему трудоустройству.

Приоритетные направления в работе ЦСТВ:

- расширение форм сотрудничества с работодателями;
- систематизировать работу по трудоустройству выпускников во взаимодействии с работодателем, по предоставлению отзывов о выпускниках с места трудоустройства;
- совершенствовать взаимодействия с социальными партнерами по таким направлениям как: проведение различных тематических встреч, ярмарок вакансий, дней карьеры, семинаров

по вопросам рынка труда, социального обеспечения молодых специалистов, перспективах их роста, заработной платы молодого специалиста;

- участие социальных партнеров в качестве индустриальных экспертов в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»;
- предоставление мест стажировок для победителя и участников по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», возможность последующего трудоустройства;
- воспитание культуры профессионального труда.

1.2.6. Участие в реализации регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в рамках национального проекта «Образование»

Участие в реализации мероприятий регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Мурманской области.

Стратегической целью Движения «Профессионалы» является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики Российской Федерации в процессе достижения технологического суверенитета и перехода к технологическому лидерству.

С 17 по 21 февраля 2025 года на конкурсной площадке в колледже проведен третий региональный этап чемпионата Всероссийского движения по профессиональному мастерству Мурманской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», в котором приняли участие 10 студентов колледжа в основной возрастной группе 16-22 года. Выпускники колледжа не принимают участие в чемпионате. В экспертном сообществе добавились новые эксперты, представители социальных партнеров и работодателей – эксперт-методист и индустриальный эксперт. Конкурсанты выполнили 7 конкурсных заданий в течение трех соревновательных дней.

Численность студентов, участвующих в региональном этапе чемпионата и отборочных соревнованиях разного уровня, их достижения:

Количество обучающихся	Название мероприятия	ФИО участника	Место
32 студента	Внутренний отбор на право	Итоговый	10 студентов

ГАПОУ МО «СКФКиС» 1, 2 и 3 курса	участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Мурманской области с 14 – 17.01.2025г по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» на базе ГАПОУ МО «СКФКиС»	протокол Яковлев Д. Фролова Е. Лозовик М.	отобраны для участия в региональном этапе чемпионата Победитель 2 место 3 место
10 студентов ГАПОУ МО «СКФКиС» 1, 2 и 3 курса	17.02.-21.02.2025г Региональный этап чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Мурманской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» на базе ГАПОУ МО «СКФКиС»	Сидорова С. Фролова Е. Яковлев Д. Ведяшкина А. Тыртикова Д. Лозовик М. Жуланов Е. Орехова К. Семина Т. Захарова Д.	Победитель 2 место 3 место Медальон Участник Участник Участник Участник Участник
Победитель регионального этапа чемпионата по компетенции	Соревнования отборочного (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» апрель 2025г в г. Оренбург	Сидорова Светлана Андреевна 22 группа	30 место из 40 регионов

Достижения студентов на конкурсах профессионального мастерства

Показатели	Количество студентов	Результат (победители, призеры, лауреаты)	Количество студентов	Результат (победители, призеры, лауреаты)
	«Физическая культура»		«Адаптивная физическая культура»	
Внутренний отбор на право участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Мурманской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	32	3	0	0
Региональный этап чемпионата	10	3	0	0

Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Мурманской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»				
Соревнования отборочного (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	1	0	0	0

1.3. Качество образовательных результатов

Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ выпускников 2025 года
49.02.01 «Физическая культура»

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили ОО	80	100	61	100	19	100
2.	Допущены к защите	80	100	61	100	19	100
3.	Принято к защите ВКР	80	100	61	100	19	100
4.	Защищено ВКР	80	100	61	100	19	100
5.	Получили оценки:						
	- отлично	23	29	16	26	7	37
	- хорошо	24	30	18	30	6	31,5
	- удовлетворительно	33	41	27	44	6	31,5
	- неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6.	Средний балл	3,9		3,9		4,0	
7.	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным выпускниками	59	73	43	70	16	84
	- по заявкам организаций	-	-	-	-	-	-
	- в области поисковых исследований	80	100	-	-	-	-
8.	Количество ВКР рекомендованных:	0	0	0	0	0	0
	- к опубликованию	0	0	0	0	0	0
	- к внедрению	0	0	0	0	0	0

Общие результаты подготовки выпускников 2025 года по специальности
49.02.01 «Физическая культура»

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОО	80	100	61	100	19	100
2	Количество дипломов с отличием	7	9	6	10	1	5
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	3	4	2	3	1	5
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ выпускников 2025 года
49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1.	Окончили ОО	18	100
2.	Допущены к защите	18	100
3.	Принято к защите ВКР	18	100
4.	Защищено ВКР	18	100
5.	Получили оценки:		
	- отлично	8	44
	- хорошо	2	12
	- удовлетворительно	8	44
	- неудовлетворительно	0	0
6.	Средний балл	3,8	-
7.	Количество ВКР, выполненных:		
	- по темам, предложенным выпускниками	10	55%
	- по заявкам организаций	0	0
	- в области поисковых исследований	18	100%

Общие результаты подготовки выпускников 2025 года по специальности
49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

№ п/п	Показатели	всего	
		Кол-во	%
1	Окончили ОО	18	100
2	Количество дипломов с отличием	5	28

3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	1	5
4	Количество выданных академических справок	0	0

Вывод: Результаты защиты выпускных квалификационных работ традиционно показывают достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку. Студенты успешно справляются с решением практических задач, характерных для будущей профессиональной деятельности. Для проведения государственной итоговой аттестации были созданы две государственных экзаменационные комиссии по специальностям 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

В состав каждой из комиссий вошло не менее двух представителей работодателей, один из которых был назначен председателем Государственной экзаменационной комиссии. Рецензентами выпускных квалификационных работ также, преимущественно, являлись представители работодателей.

Заблаговременно студенты-выпускники были ознакомлены с фондами оценочных средств по ГИА, процедурой ее проведения. К прохождению процедуры государственной итоговой аттестации, в соответствии с приказами директора, были допущены обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Средний оценочный балл составил:

- у выпускников специальности 49.02.01 «Физическая культура» - 3,9 балла,
- у выпускников специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» – 4,0 балла.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку. Большинство представленных к защите дипломных проектов являются актуальными исследованиями, имеющими теоретическую и практическую значимость. Все представленные к защите дипломные работы, в основном, отвечают требованиям, предъявляемым к написанию работ данного вида.

Анализ содержания ВКР, а также уровень ответов студентов на вопросы членов экзаменационной комиссии позволил выявить уровень системных знаний выпускников в области профессиональных дисциплин, рекомендованных Федеральным Государственным образовательным стандартом. При оценке результатов защиты ВКР учитывались актуальность и степень разработки темы, уровень теоретической подготовки и умение на практике применять полученные знания для решения

практических задач, общее содержание и оформление работы, а также мнение рецензента.

Вместе с тем, в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов планируется при написании выпускных квалификационных работ расширить тематику ВКР включением тем, связанных с развитием и исследованием новых видов спорта, набирающих популярность (киберспорт и др.), связанных с учетом условий Крайнего Севера (Полярный день/ночь, адаптация организма); использовать в исследовательской части работы нормативы/тесты для определения физических качеств спортсменов, специфичных для конкретного вида спорта по теме ВКР.

1.4. Качество реализации образовательного процесса

1.4.1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Анализ кадрового состава показывает, что в Образовательной организации сохраняются стабильные коллективы во всех структурных подразделениях. Большинство специалистов - квалифицированные кадры, имеющие достаточно большой опыт работы.

В 2025 году в штате всего 52 человека, в том числе:

- руководители – 6 чел.
- педагогические работники – 21 чел.;
- вспомогательный персонал – 2 чел.;
- обслуживающий персонал – 23 человека. В течение года сокращены 11 штатных единиц обслуживающего персонала.

Состав педагогических работников: преподаватели – 17 чел.; 1- социальный педагог; 1 – преподаватель-организатор ОБЗР 1- педагог – организатор, 1- советник по воспитанию.

К преподавательской деятельности привлекаются дополнительно: на условиях внутреннего совместительства - 1 руководитель; на условиях внешнего совместительства - 4 преподавателя. Из числа штатных преподавателей - 4 человека привлечены к деятельности, связанной с руководством образовательным процессом.

Из числа руководителей и педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 22 человека, среднее профессиональное образование имеют – 5 человека.

В 2025 году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышение квалификации различной направленности - 24 человека. 100% преподавателей прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации, а преподаватели практических дисциплин дополнительно повысили квалификацию в форме стажировки за последние три года.

Из числа работников, привлеченных к педагогической деятельности и преподавателей: 1 кандидат экономических наук, 12 человек имеют высшую квалификационную категорию, 6 человек - первую квалификационную категорию.

Средний возраст сотрудников организации - 51 года, средний возраст штатных преподавателей составляет 50 лет.

Качественные показатели преподавательского состава по образованию и наличию квалификационных категорий:

	Кол-во чел.	Высшее профессиональное образование (доля в % отношении к общей численности)	Высшая кв. кат./наличие учёной степени КПН (доля в % отношении к общей численности)	I кв. категория (доля в % отношении к общей численности)	Без категории (доля в % отношении к общей численности)
Преподаватели (штатные и совместители)	21	21 (100%)	12/1 (61%)	3 (17%)	6 (28%)
В том числе:					
Штатные преподаватели	17	16 (94%)	12 (70%)	3 (20%)	2 (10%)
Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совместительства	1	1/100%	1 (100%)	0	0
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	4	4 (100%)	0/1 (33%)	0	3 (66%)

Качественные показатели преподавательского состава по стажу педагогической деятельности:

	Кол- во	Стаж препод- аватель- ской работы до 3-х лет	Стаж преподавател- ьской работы от 3 до 5 лет	Стаж преподавател- ьской работы от 5 до 10 лет	Стаж преподавател- ьской работы от 10- до 15 лет	Стаж преподавател- ьской работы от 15- до 20 лет	Стаж преподавател- ьской работы от 20 лет и более
Штатные преподаватели	17	0	0	1	2	4	10

Работники организации, имеющие почётные звания, награды и знаки отличия:

- Почётное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» - 1;
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» -1;
- Знак отличия губернатора Мурманской области "За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Мурманской области" – 1.

1.4.2. Вовлечение общественно-деловых объединений, организаций и предприятий (работодателей) в развитие образовательной организации

Соглашения о взаимодействии, сотрудничестве и практической подготовке студентов, заключенные колледжем в 2025 году с социальными партнерами:

1. ГАУДОМО «Мончегорская спортивная школа по горнолыжному спорту»
2. Комитет по физической культуре и спорту при администрации г. Мончегорска
3. МАОУ СОШ №1, №5, №8, Гимназия №1 г. Мончегорск
4. МАОУ ОШ №7, ОШ №14 г. Мончегорск
5. МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», г.Мончегорск
6. МАУДО «Спортивная школа №1» г. Мончегорск
7. МАУДО «Спортивная школа» г. Мончегорск
8. АНО Дворец спорта «Спортивный комплекс «Гольфстрим» г. Мончегорск
9. Мончегорская местная организация Мурманской области организации Общероссийской общественной организации «Всероссийская общество инвалидов»
10. Фитнес-клуб «FRESH GYM» г. Мончегорск
11. МПО «Всероссийское ордена трудового Красного знамени общество слепых» г. Мончегорск
12. ГОБУ социального обслуживания населения «Мончегорский дом-интернат»
13. МБУ ДО г.Мурманска «Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа № 15»

14. ГОАУСОН «Мончегорский КЦСОН»
15. МАУ ДО «Спортивная школа «Олимп»» г.Оленегорск
16. ГОБОУ «Мончегорская коррекционная школа»
17. Министерство спорта и молодежной политики Мурманской области
18. ГАПОУ МО «МКЭиИТ»
19. ГАПОУ МО «МПК»
20. ООО «Издательский центр Академия»
21. ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта»
22. ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»
23. ГАУДОМО «МОСШОР по ЗВС».

1.4.3. Методическая работа

Учебно-методическая работа (далее - УМР) представляет собой в ГАПОУ МО «СКФКиС» гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. Организация учебно-методической деятельности осуществляется на основе нормативно-правовых и локальных актов, разработанных и принятых в Колледже: Положением о педагогическом совете, Положением о методическом совете, Положением об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса, перспективным планом и ежемесячными планами работы.

Целенаправленный и контролируемый характер УМР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, плана учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно - методической и научно - исследовательской работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научно- методической деятельностью в колледже: методический совет, предметно-цикловые комиссии, студенческое научное общество.

Основными задачами учебно-методической работы являются:

- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;
- изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;

- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, МДК, специальностям СПО;
- разработка учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалистов;
- изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта;
- создание условий для участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы», преподавателей в конкурсе «Мастер года»;
- повышение квалификации, аттестация и стажировка педагогических работников.

Основное направление научно-методической работы осуществлялось в рамках выполнения II этапа единой методической темы колледжа на 2023-2027 гг. «Применение новых подходов и методических решений при реализации образовательных программ с целью совершенствования качества образовательного процесса». Цель: создание условий для совершенствования качества образовательного процесса, мотивации к инновационной деятельности педагогов для повышения качества их профессиональной подготовки.

За отчётный период проведено пять заседаний методического совета по актуальным вопросам организационно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года по специальностям 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»; внесены изменения в нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации; совершенствовалась тематика выпускных квалификационных работ. Результатами этой работы следует отметить следующее:

- корректировка содержания рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. «Физическая культура», 49.02.01 «Физическая культура» ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ, 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»;
- заполнение преподавателями в автоматизированной информационной системы «БАРС.Образование – Электронная школа» КТП по учебным дисциплинам;
- разработка Программы государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»;
- разработка Программы государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;

В течение учебного года оказана методическая поддержка в проведении педагогических советов по разнообразной тематике: анализу результатов государственной итоговой

аттестации, организации производственной практики и ежегодному педагогическому совету по результатам учебно-методической работы преподавателей и студентов за учебный год.

В течение 2025 г. преподаватели колледжа продолжили реализацию ФГОС разрабатывали, корректировали, совершенствовали учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям; продолжили интенсивную работу по усовершенствованию фондов контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. С апреля 2025г. преподаватели разработали, откорректировали рабочие программы, КТП, оценочные средства по всем дисциплинам, предметам, МДК по специальности 49.02.01 «Физическая культура» ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ.

Учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалиста среднего звена разработано в полном объеме в соответствии с единой структурой и включает: рабочие программы, аннотации, календарно-тематические планы и комплекты контрольно-оценочных средств.

За отчетный период в соответствии с планом учебно-методической работы было запланировано и проведено 12 предметно-познавательных недель, 3 открытых урока. В качестве мероприятий, запланированных в рамках предметных недель проведены деловые игры, интерактивные игры, викторины, брейн-ринги, конкурсы сочинений и эссе, олимпиады, веселые старты и эстафеты, спортивные соревнования, выставки творческих работ, квизы, конкурсы презентаций, листовок, конкурсы стенгазет, предметные конференции.

В колледже функционирует Студенческое научное общество (СНО) – это объединение заинтересованных в творческой, научной, исследовательской деятельности студентов, которые стремятся освоить методологию и методику ведения исследовательской деятельности и развиваться в области профессиональных и иных наук, в области изучаемых учебных дисциплин под руководством преподавателей. Целью СНО является создание условий для научного развития обучающихся, формирования у них навыков к поисковой, исследовательской деятельности, становления интеллектуального потенциала, поддержки самоопределения творческих талантливых студентов.

Наиболее активные студенты входили в состав актива научного студенческого общества, оказывали помощь в проведении и организации мероприятий научно-познавательной направленности:

- студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы формирования здорового образа жизни в контексте учебно-исследовательской деятельности студентов»
- студенческая научно-практическая конференция «Человек. Спорт. Здоровье».

Процесс непрерывного профессионального развития преподавателей колледжа осуществляется через различные виды повышения профессионального мастерства. В течение года преподаватели принимали активное участие в семинарах, вебинарах и тренингах.

Повышение квалификации

Присвоение квалификационной категории		Дистанционные формы обучения (курсы переподготовки свыше 250 часов)	Курсы повышения квалификации	Краткосрочные курсы, стажировка, семинары
первая	высшая			
0	2	0	8	19чел/ 10 мероприятий

С сентября по декабрь 2025 года в целях выполнения дорожной карты регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ГАПОУ МО «Северный колледж физического культуры и спорта» реализует 4 дополнительных общеобразовательных программ на базе колледжа, по программе физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис», «Волейбол», «Лыжный спорт» и «Фитнес» размещенных на сайте АИС «Портал персонифицированного дополнительного образования» Мурманской области. 48 студентов до 18 лет обучаются по данным программам.

Таким образом, в 2025 году, методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включало широкий набор видов, форм и содержания деятельности. Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

Результаты участия преподавателей в научно-практических конференциях, публикации

Конференции		Публикации	
Очное участие	Заочное участие	в сборниках, изданиях с предоставлением тезисов	Интернет
0	5	1	10

Творческий потенциал педагогов колледжа в 2025 учебном году реализовывался через участие преподавателей в международных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

Результаты участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства

Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Колледж
4	8	1	1

В течение 2025 года преподавательский состав колледжа активно привлекал обучающихся к участию в открытых методических мероприятиях познавательного характера.

Всего в 2025 учебном году в научно-познавательной деятельности, студенты приняли участие в 79 мероприятиях разного уровня.

Лучшие доклады были представлены на региональных и всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах:

Участие обучающихся в студенческих научно-практических конференциях и олимпиадах международного, всероссийского и регионального уровня

Уровни научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад				
	Международный (количество)	Всероссийский (количество)	Региональный (количество)	Колледж количество
Конференции	3	3	3	2
Конкурсы, олимпиады	22	26	8	12

Студенты активно участвуют в различных акциях, диктантах - «Диктант Победы» по истории Великой Отечественной войны, спортивный диктант, Всероссийский налоговый диктант, антикоррупционный и финансовой грамотности диктанты, «Лига безопасности», региональный командный квест «Её величество грамматика английского языка», викторина, посвященная Дню героев Отечества. Участвовали в XII флешмобе по математике.

Таким образом, олимпиады, конференции, профессиональные конкурсы являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения. Олимпиады и конкурсы стимулируют и мотивируют личностное и интеллектуальное развитие, поддерживают одаренную молодежь, содействуют продолжению образования, развивают и

поддерживают интерес к познавательной деятельности. Подготовка студентов к конкурсам и олимпиадам способствует повышению интереса студентов к преподаваемым дисциплинам и модулям, развитию исследовательских умений, логического мышления, творческой активности, повышению их профессионализма и квалификации, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

1.5. Качество внеурочной деятельности

1.5.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГАПОУ МО «СКФКиС» осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса согласно программе развития воспитания, которая разработана с учётом основных положений Стратегии развития образования в Российской Федерации (2025 – 2030), а так же с учетом Комплексного плана по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (на период до 2025 года), Комплекса мер по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков (до 2030 г.), Межведомственного плана мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации (на период до 2030 г.). В соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») программа развития воспитания внесена в программу подготовки специалистов среднего звена (Приказ № 100 от 01.09.2021г.).

Достижения обучающихся	Кол-во	% от общего числа студентов
Количество обучающихся, отмеченных премиями и стипендиями (по линии воспитательного отдела):		
- Грамоты и благодарности на уровне муниципалитета (ОДМ, Администрация города, Социальные службы)	42	18%
- Грамоты администрации образовательной организации (за успешную работу в активе групп)	4	2%

Разработаны и реализуются следующие локальные документы:

- План мероприятий по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди студентов ГАПОУ МО «СКФКиС» на 2024-2025, 2025-2026 уч.годы.
- План мероприятий по профилактике наркомании и противодействию правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств на 2024-2025, 2025-2026 уч.годы.
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся в ГАПОУ МО «СКФКиС» на период 2024-2025, 2025-2026 учебного года.
- Комплексный план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся ГАПОУ МО «СКФКиС» на 2022-2025 годы.
- Комплексный план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав (ежегодно).

В целях воспитания и развития общих компетенций определены направления воспитательной работы:

- Организация работы Совета классных руководителей (совершенствование планирования, форм и методов воспитательной работы направленных на позитивную профилактику негативных проявлений в молодежной среде, использование в работе интерактивных форм).
- Создание условий в общежитии для эффективного проведения досуга, самоподготовки к учебным занятиям, формирования навыков самообслуживания.
- Организация деятельности органов студенческого самоуправления (работа с активами студенческих групп).
- Подготовка и проведение общеколледжских мероприятий. Привлечение студентов к участию в социально-значимых и культурно-массовых мероприятиях различного уровня.
- Организация профилактической работы (работа Совета по профилактике асоциальных явлений среди молодёжи, формирование навыков ведения ЗОЖ, социальная поддержка).
- Адаптация студентов 1 курса.
- Организация работы по патриотическому воспитанию студентов.
- Выполнение мероприятий Комплекса мер, направленных на профилактику суицидального поведения среди студентов.
- Организация безопасной интернет среды и профилактика в ней.
- Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику предупреждения транспортных происшествий на железнодорожных путях и ДТП.
- Выявлении и пресечении фактов распространения деструктивной идеологии и пропаганды радикальных идей среди несовершеннолетних и молодежи с целью вовлечения

их в совершение насильственных преступлений экстремистской и террористической направленности.

- Профилактика буллинга и скулшутинга.

- Работа Советника по воспитанию, в том числе в рамках проектов «На Севере жить!», «Разговоры о важном!»

Взаимодействие со службами и ведомствами субъектов системы профилактики по обеспечению воспитательных мероприятий со студентами ГАПОУ МО «СКФКиС»

№ п/п	Межведомственное взаимодействие	Направление мероприятий
1.	КДНиЗП муниципального образования г. Мончегорск	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав. Работа по совместному плану
2.	ООУП и ПДН ОМВД России по г. Мончегорску	Нормативно-правовое обеспечение, профилактика противоправного поведения . Работа по совместному плану
3.	ГОАУЗ МЦРБ	Пропаганда ЗОЖ, охрана репродуктивного здоровья, формирование семейных ценностей, первичная психопрофилактика суицидального поведения. Работа на основании договора о сотрудничестве и взаимодействии
4.	МБУ ЦППМСП «Доверие»	Позитивная профилактика негативных проявлений среди студентов. Работа на основании договора о сотрудничестве и взаимодействии.
5.	ОДМ и ВОО	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, волонтерства
6.	ГЦК	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание, позитивная социализация личности
7.	ГОАУСОН «Мончегорский комплексный центр социального обслуживания населения»	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, толерантное сознание. Работа на основании договора о сотрудничестве и взаимодействии
8.	ГОКУ «Мончегорский межрайонный центр социальной поддержки населения»	Социальная помощь и поддержка семьям, оказавшихся в сложном положении
9.	ГОБУСОН “Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей” (в рамках социальных проектов благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, толерантное сознание

	«Норильский никель».)	
10	Движение Первых	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, волонтерства
11	Мончегорское городское отделение общественной организации ветеранов "Боевое братство"	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание.
12	ОГИБДД ОМВД России по городу Мончегорску.	Нормативно-правовое обеспечение, профилактика противоправного поведения. Предупреждение и профилактика нарушений правил дорожного движения.

Формирование всесторонне развитой личности специалистами колледжа осуществляется через внеурочную деятельность (классные часы, культурно-массовые мероприятия, акции, участие в городских мероприятиях, посещение учреждений города).

Охват студентов/педагогов в наиболее значимых профилактических мероприятиях

Мероприятие	Уровень колледжа/ кол-во человек	Муниципальный уровень/ кол-во человек	Региональный уровень/ кол-во человек
День Знаний	235		
Экологическая Акция «Зеленая Весна» , «Зеленая Россия»			235
Историческая викторина, посвящённая Дню Героя Отечества		5	
Проект «Шаговая Лига», реализуемого в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей».		13	
Смена в УМЦ «Авангард»			10
Участие в акции Движения Первых – «Первые в профессии».			15
XI Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия — Родину защищать!»		1 курс-70чел	
Экскурсия в пожарную часть		12	
Встреча со специалистами ТО Управления Роспотребнадзора Мурманской области по Мончегорскому		4 курс	
Тематическая встреча студентов 1 курса со специалистами Мурманского центра здоровья (ГОАУЗ «МОЦСВМП»).	75		
Патриотические мероприятия (23 февраля,	128		

Разгром немецко-фашистских войск в Заполярье, встречи с участниками СВО, День Неизвестного солдата)			
Встреча студентов 1 курса со старшим государственным инспектором безопасности дорожного движения отдела ГИБДД ОМВД России «Мончегорский» капитаном полиции – Цукановым Николаем Владимировичем	75		
«Фестиваль профессий» Всероссийского проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее».			3
Акция “Подвиг Заполярья”.			235
Региональный форум «Звезда профессии»!			8
Конкурс фотографий и рисунков на тему "Я - будущий профессионал"	7		
День учителя	235		
Мероприятия, посвященные Дню Победы (э музыкально-поэтическое мероприятие, оформление тематических стендов, просмотр военных фильмов) Акция «Георгиевская лента» Открытие мурала Акция «Стена памяти»	235		
Помощь участникам СВО «Мы вместе!» «Добрые дела рядом», «Умный город»			170
День самоуправления	235		
Проведение СПТ			115
Участие в митинге, посвящённом Мончегорску — Городу трудовой доблести!		14	
День солидарности в борьбе с терроризмом			75
Конкурс инициатив "Моя Арктика".		7	
Региональный профориентационный форум «Моя профессиональная траектория».			12
<u>Фестиваль Мурманской лиги КВН.</u>			8
Тематические встречи наших студентов с директором муниципального бюджетного учреждения молодежной политики «Мончегорский молодежный центр» – Дорофеевой Ольгой Юрьевной и ведущим специалистом по работе с молодежью – Кругликовой Натальей Игоревной. «Мы за		75	

правильный досуг»			
Региональная акция «Мое здоровье-основа будущего!»			235
Встреча со специалистом “Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи”. Проведено профилактическое тренинговое занятие "Правила поведения в конфликте".			21 группа
В рамках Всероссийского проекта "Герои рядом" на базе молодежного пространства “Сопки” состоялась встреча студентов с участником специальной военной операции			7
Патриотическое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества и 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана	70		
Региональный проект «Доступно о праве»			70
Диагностика адаптированности студентов	70		
Военно-патриотическая игра «Надежда Отечества»			8
Региональная акция «Мое здоровье-основа будущего!»			235
Реализация совместной программы ГОАУЗ МЦРБ «ЗОЖ и охрана репродуктивного здоровья подростков и молодежи»	65		
Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет	70		
Праздничное мероприятие «Новый год к нам мчится»	57		
"Минута славы"	87		
Автобусный тур в Долину Славы			2
Всероссийская акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»			24
День студента	235		
Всероссийская акция Движения Первых "Старт в будущее"			17
Всероссийский правовой диктант			25

В 2025 году проведено 6 заседаний Совета классных руководителей и 4 заседания Совета по профилактике асоциальных явлений.

Студенческое самоуправление

Заседание Студенческого Совета, Актива, Медиацентра: проведено 10 заседаний.

В состав Актива и Студ Совета –входит 70 человек, в Медиацентр - 5 человек, в Совет общежития - 37 человек. Итого охват органами студенческого самоуправления - 46%.

С целью реализации федеральных концепций воспитания, осуществлялась следующая деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за период работы с января по декабрь 2025 года:

- Координация внеурочных занятий из цикла:

- «Разговоры о важном» (Министерство просвещения РФ, Институт стратегии развития образования): проведено 26 встреч со студентами первого и второго курса;

- Реализация федеральных концепций Дней единых действий, осуществляемых в соответствии с примерным календарем воспитательной работы Росдетцентра: проведено 91 мероприятие;

- Реализация памятных дат, осуществляемых в соответствии с примерным календарем воспитательной работы Росдетцентра, проведено 28 мероприятий;

- Проведение мероприятий профилактической направленности и общественно-значимой деятельности: 36 мероприятий.

Мероприятия проведенные в целях популяризации федеральной образовательной программы «Профессионалитет» - 16 мероприятий:

22.03.2025 – Экскурсия для школьников Школы №1 и Гимназии №1 - https://vk.ru/wall-216827503_1976

02.04.2025 - Классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!» для учащихся Школы№5, Лицей им. В.Г.Сизова - https://vk.ru/wall-216827503_2027

03.04.2025 - Классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!» для учащихся Школы№10 - https://vk.ru/wall-216827503_2040

03.04.2025 - Экскурсия на базу практики - урок физкультуры учителей по физической культуре ЧупинойЯнны Андреевны - https://vk.ru/wall-216827503_2041

04.04.2025 - Классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!» для учащихся Школы№7 - https://vk.ru/wall-216827503_2044

07.04.2025 - Классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!» для учащихся Школы №8 - https://vk.ru/wall-216827503_2052

07.04.2025 - Экскурсия на базу практики - урок физкультуры учителей по физической культуре Сударчиковой Нелли Сережаевны - https://vk.ru/wall-216827503_2054

10.04.2025 - Экскурсия на базу практики - урок физкультуры учителей по физической культуре Сосновской Анны Васильевны, Глебовой Елизаветы Андреевны, Рюмкина Даниила Дмитриевича – https://vk.ru/wall-216827503_2065

12.04.2025 – Единый день открытых дверей – https://vk.com/wall-216827503_2087

09.10.2025 - Классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!» для учащихся Школы №14 - https://vk.com/wall-216827503_2883

10.10.2025 - Экскурсия на базу практики - урок физкультуры учителя по физической культуре Наумовой Галины Павловны - https://vk.com/wall-216827503_2889

13.10.2025 - Классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!» для учащихся Школы №7 - https://vk.com/wall-216827503_2905

13.10.2025 – Экскурсия на базу практики - урок физкультуры учителя по физической культуре Рюмкина Даниила Дмитриевича - https://vk.com/wall-216827503_2908

14.10.2025 - – Экскурсия на базу практики - урок физкультуры учителя по физической культуре Кузмицкого Валерия Евгеньевича - https://vk.com/wall-216827503_2913

14.10.2025 - Классный час «Профессионалитет: Ты в хорошей компании!» для школьников 9-ых классов Школы №1 имени Аркадия Ваганова - https://vk.com/wall-216827503_2912

18.10.2025 – Единый День Открытых Дверей - https://vk.com/wall-216827503_2937

Медийное сопровождение приемной кампании 2025 года:

Консультирование абитуриентов и их родителей в период приемной кампании;

Фото и видеоинтервью с абитуриентами, представителями приёмной комиссии, руководством Колледжа, родителей/опекунов будущих первокурсников, с участниками проекта «Амбассадоры Профессионалитета».

Кураторы: Копейкина Наталья Петровна, библиотекарь,
Лазаревич Светлана Валерьевна, советник директора по воспитанию.

Музей

01.04.2023 года создан музейный уголок «Слава героям!» (организована экспозиция, посвященная героям СВО).

Госпаблик колледжа в социальной сети «ВКонтакте»

Подписчики по полу: Мужчины 30,8 % Женщины 69,2% Не указано менее 1%	Платформы 1. Мобильные устройства 97,6% 2. Компьютеры 2,4%	Подписчики: 1540 (увеличилось на 400 за год) Просмотры и количество «мне нравится» увеличилось в среднем на 17%
--	---	--

Наиболее значимые результаты студентов:

1. I Место в исторической викторине, посвящённой Дню Героя Отечества (городской уровень)
 2. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
- (13 чел, 23 гр). Все участники получили дипломы победителя различных степеней.
3. 2 и 3 место в конкурсе «Регион-Профи»

4. Стипендиатами стипендии Губернатора Мурманской области стали 9 студентов:

Шатравко Милана Владимировна, Грошев Владислав Максимович, Сидорова Светлана Андреевна, Соловьева Елена Евгеньевна, Миронова Евгения Константиновна, Кирюшина Анна Андреевна, Почукаева Кристина Ивановна, Фролова Елизавета Константиновна, Ведяшкина Алина Андреевна.

Мероприятия в рамках Декады SOS

№	Дата проведения,	Наименование мероприятия	Целевая аудитория
---	------------------	--------------------------	-------------------

	время		
1	с 01.12 по 05.12.25	Выставка рисунков, конкурс презентаций «Оставайся на линии жизни»	студенты 2-4 курсов
2	с 01.12. по 10.12.25	Занятия в рамках профилактической программы «Здоровая Россия – общее дело!»	студенты 1 курса
3	с 01.12. по 10.12.25	В рамках выполнения практических работ – создание проектов, направленных на ЗОЖ	3 курс
4	с 01.12. по 10.12.25	Конкурс коротких видеороликов на тему ЗОЖ (до 1 минуты)	студенты 2-4 курсов
5	02.12.25	Квест «Популярно о ВИЧ»	студенты 1 курса
6	02.12.25	Соревнования по скипингу	студенты
7	04.12.25	Занятия в рамках программы «ЗОЖ и охрана репродуктивного здоровья молодежи»	студенты 1 курса
8	04.12.25	Тренинг «Жизнь как ценность»	студенты 2 курса
9	04.12.25	Товарищеская встреча по волейболу	студенты
10	с 05.12.- 10.12.25	Проведение тематических классных часов «Секреты манипуляции»	студенты
11	с 01.12.25 по 10.12.25	Товарищеская встреча по мини-футболу	студенты
12	с 01.12. по 05.12.25	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни	студенты
13	с 05.12 по 10.12.25	Демонстрация документального фильма «Психоактивные вещества и последствия их употребления»	студенты 4 курса
14	с 01.12.25 по 10.12.25	Обновление информационно-профилактических стендов	студенты

Итого: более 260 мероприятий, из них около 55% имеют региональный и муниципальный уровень, что свидетельствует о высокой социальной активности студентов, эффективном межведомственном взаимодействии и планировании.

Наиболее значимые проведенные профилактические мероприятий (с привлечением специалистов служб и ведомств субъектов системы профилактики):

- Дни инспектора, дни правовых знаний – 2

- Участие в акциях антинаркотической направленности – (декада SOS, «Дети России», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Сообща, где торгуют смертью», «Подросток») – 5.

В рамках межведомственного взаимодействия с ОМВД России по г.Мончегорску и области за период январь –декабрь 2025 г. организовано и проведено 3 мероприятия (включая обращения (1), число обращений сократилось).

Студенты, находящиеся на контроле: ВКК -3 человека, несовершеннолетние.

Из поставленных перспективных задач на 2025 год выполнены:

1. Участие в программах, проектах, мероприятиях, включенных в региональный план реализации Стратегии воспитания в РФ до 2030 года.
2. Повышение интереса студентов к внеурочной деятельности, в том числе волонтерской деятельности.
3. Совершенствовалась работа Студенческого самоуправления, в том числе волонтерская деятельность, работа Медиациентра.
4. Совершенствовалась работа института классного руководства в системе воспитания

По анализу организации и реализации воспитательной деятельности, а также в соответствии с Дорожной картой, можно определить следующие перспективные задачи на 2026 год:

1. Разработать локальный документ "О предупреждении и предотвращении травли (буллинга) и кибербуллинга" ;
2. Продолжить принимать участие в социально-значимых мероприятиях города, области и всероссийских мероприятиях.
3. Продолжить повышать интерес студентов к патриотическим мероприятиям.
4. Усилить работу и организационно-методическое сопровождение с субъектами профилактики.
5. Продолжить мероприятия в целях популяризации федеральной образовательной программы «Профессионалитет».

1.5.2. Физкультурно-спортивная работа

Физкультурно-спортивная работа в колледже осуществляется руководителем по физическому воспитанию. Основные направления физкультурно-спортивной работы (далее - ФСР):

- система организации ФСР (физическое образование и воспитание в рамках факультативных занятий и практических занятий на базовых видах спорта)

- уровень физической подготовленности студентов в соответствии с нормами и требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК ГТО).

- показатели ФСР (участие в соревнованиях, спортивные достижения студентов колледжа).

Главная задача ФСР, объединяющая усилия руководителей, преподавателей и студентов – подготовка квалифицированных специалистов физической культуры и спорта.

Структура физкультурно-спортивной работы представляет систему административных, общественных органов организации и управления ФСР, в основе которой заложено единство учебной, спортивной-оздоровительной и воспитательной работы. Все спортивные мероприятия проводились в рамках учебных занятий и факультативов по различным видам спорта.

Основой физкультурно-спортивной деятельности в Колледже является учебно-тренировочный процесс. В 2025 году в ГАПОУ МО «СКФКиС» на 9 базовых видах спорта обучалось 236 студентов очной формы обучения (из них 64 студента, имеющих высокую спортивную подготовку, закреплены за СШОР и сборные команды области), кроме занятий на базовых видах спорта студенты посещают факультативные занятия по таким видам спорта как: флорбол, настольный теннис, волейбол, пулевая стрельба, шахматы, фитнес, лыжные гонки, баскетбол, футбол.

В Колледже ежегодно проводится Мониторинг физической подготовленности студентов в форме сдачи нормативов ВФСК ГТО - фестивали ГТО (оценка физического состояния студента, его способности выполнить нормативы комплекса ГТО в соответствии с его ступенью) как одна из форм контроля за физическим состоянием обучающихся и это является также показателем работы преподавателей практических дисциплин и самоподготовки студентов.

Результаты мониторинга физической подготовленности обучающихся за 2025 год 1 этап
(сентябрь)

курс	Количество участников	Отличный уровень	Средний уровень
1курс	48	15	33

2 курс	21	8	13
3 курс	28	3	25
4 курс	22	2	20
ИТОГО	119	28	91

На базе колледжа ведет деятельность студенческий спортивный клуб «Олимпия» (согласно Положения, утвержденного приказом № 140 от 29.12.2020 года, далее – ССК «Олимпия»).

Основной целью ССК «Олимпия» является организация и совершенствование проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально-значимых мероприятий работы в образовательной организации, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорт. Гармонизация физического и духовного воспитания.

В актив ССК «Олимпия» входят физорги групп, членами конференции ССК «Олимпия» являются все преподаватели и студенты колледжа.

Физкультурно-спортивная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- учебные занятия по 5 видам спорта для студентов 1 курса;
- учебные занятия по 13 видам спорта для студентов 2 и 3 курса;
- учебные занятия по 5 избранным видам спорта для студентов 4 курса;
- развитие массового спорта, участие в различных мероприятиях, акциях;
- повышение спортивного мастерства и физической подготовки через занятия на факультативах по 10 видам спорта;
- участие в спортивных соревнованиях согласно календарных планов ГАПОУ МО «СКФКиС», Министерства образования и науки МО, Министерства спорта МО, Комитета по физической культуре и спорту администрации города Мончегорска, спортивных школ Мурманской области;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного волонтерского движения;
- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам среди обучающихся образовательной организации и с обучающимися других клубов;
- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта, для участия в соревнованиях разного уровня;

- создание условий для организации и проведения тестирования обучающихся, сдающих нормативы ВФСК ГТО;

- организация и реализация краткосрочных спортивно-оздоровительных, профориентационных программ физкультурно-спортивной направленности для отдыха обучающихся в каникулярные периоды и во время летней оздоровительной компании;

- осуществляет работу по установлению и укреплению взаимодействия среди студентов образовательных организаций региона, России и зарубежных стран;

- реализация 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности для молодежи до 18 лет по видам спорта «Волейбол», «Настольный теннис», «Оздоровительный фитнес» и «Лыжные гонки».

- производственная практика студентов 3 и 4 курса в общеобразовательных, спортивных школах Мурманской области и города Мончегорска;

- преддипломная практика у студентов 4 курса в различных организациях физкультурно-спортивной деятельности, фитнес клубах и тп.

В этом году колледж выиграл Грант от Министерства спорта Мурманской области на реализацию физкультурно-спортивной работы в рамках деятельности ССК «Олимпия».

В структуру ССК «Олимпия» входят:

Совет спортивного клуба (6 человек).

Совет физоргов (14 человек).

Целью ССК «Олимпия» является:

1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (спартакиад, конкурсов и спортивных праздников);

2. Пропаганда в учреждении основных идей физической культуры и спорта, здорового образа жизни;

3. Формирование сборных команд колледжа по видам спорта;

4. Участие в соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Количество занимающихся в ССК «Олимпия» с разбивкой по видам спорта, развиваемым в клубе:

Виды спорта, развиваемые в клубе	Количество занимающихся
Лыжные гонки:	9 чел.
Баскетбол	15 чел.
Футбол	30 чел.
Оздоровительный фитнес	17 чел.
Волейбол	32 чел.

Шахматы	12 чел.
Флорбол	6 чел.
Стрельба из пневматической винтовки	28 чел.
Настольный теннис	5 чел.

Охват студентов внеурочными формами занятий спортивной направленности

Место проведения занятий	Кол-во студентов
Занятия в колледже (факультативные занятия)	154
Занятия в СШ, СШОР, СК и сборных командах МО и РФ	64

Участие обучающихся в спартакиадах

Кол-во студентов участие	Виды спартакиад		
	СКФКиС	Город	Область
	Спортивно массовые мероприятия и соревнования	Спартакиада -6 видов спорта Первенства – 2 вида спорта	Спартакиада среди студентов ООВО 5 видов спорта
	230	136	84

Физкультурные и спортивные мероприятия, проведённые в 2025 году

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников (чел.)
Комплексная Спартакиада образовательных организаций города Мончегорска среди юношей и девушек: Пулевая стрельба	январь 2025 г.	10
Первенство ГАПОУ МО «СКФКиС» по видам спорта: Мини-футбол	январь 2025 г.	47
Первенство ГАПОУ МО «СКФКиС» по видам спорта: Флорбол	февраль 2025 г.	36
Первенство ГАПОУ МО «СКФКиС» по видам спорта: Лыжные гонки	март 2025 г.	40
Комплексная Спартакиада образовательных организаций города Мончегорска среди юношей и девушек: Лыжные гонки	март 2025 г.	12
Спартакиада ООВО Мурманской области по видам спорта: Лыжные гонки	март 2025 г.	12
Товарищеские встречи среди команд ГАПОУ МО «СКФКиС»: Футбол	март 2025 г.	30

Участие в Празднике Севера: Лыжные гонки	март 2025 г.	10
Судейство соревнований (судьи - волонтеры)	март 2025 г.	24
Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Бронзовая лига»	март 2025 г.	12
Спартакиада ООВО Мурманской области по видам спорта: Плавание	март 2025 г.	10
Комплексная Спартакиада образовательных организаций города Мончегорска среди юношей и девушек: Волейбол	апрель 2025 г.	24
Спартакиада ООВО Мурманской области по видам спорта: Волейбол	апрель 2025 г.	24
Спартакиада ООВО Мурманской области по видам спорта: Многоборье ГТО	апрель 2025 г.	12
Арктические Студенческие игры	апрель 2025 г.	16
Открытый турнир по мини-футболу «Кубок Победы»	май 2025 г.	14
Комплексная Спартакиада образовательных организаций города Мончегорска среди юношей и девушек: Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ	09.05.2025 г.	10
Первенство города по футболу, среди мужских команд, посвященные Дню Победы в ВОВ	май 2025 г.	15
Спортивный праздник (итоги спортивной и физкультурной работы за учебный год)	май 2025 г.	70
Соревнования по фитнес – аэробике среди студентов 2-4 курса, специализации «Оздоровительный фитнес»	июнь 2025 г.	42
ГАПОУ МО «СКФКиС» «День здоровья» (1-4 курс)	сентябрь 2025 г.	60
Фестиваль ГТО (Мониторинг ФП студентов) — 1 этап	октябрь 2025 г.	69
Комплексная Спартакиада образовательных организаций города Мончегорска среди юношей и девушек: Футбол	сентябрь – октябрь 2025 г.	24
Туристический поход (студенты 2 курса)	сентябрь 2025 г.	56
Спартакиада ООВО мурманской области по видам спорта: Легкоатлетическое двоеборье	сентябрь 2025 г.	12
Спартакиада ГАПОУ МО «СКФКиС» по видам спорта: Пулевая стрельба	октябрь 2025 г.	42
Спартакиада ГАПОУ МО «СКФКиС» по видам спорта: Баскетбол 3Х3	октябрь 2025 г.	44
Блиц-турнир по баскетболу, посвященный 59 летию ГАПОУ МО «СКФКиС»	октябрь 2025 г.	32
Товарищеская встреча: Футбол	ноябрь 2025 г.	30
Товарищеская встреча: Баскетбол	ноябрь 2025 г.	24
Спартакиада ООВО Мурманской области по видам спорта: Мини-футбол, региональный этап «Серебряная лига»	декабрь 2025 г.	30
Танцевальный конкурс по флешмобу среди студентов колледжа	декабрь 2025 г.	80

Блиц-турнир ГАПОУ МО «СКФКиС» по: Волейбол	декабрь 2025 г.	34
Первенство ГАПОУ МО «СКФКиС» по видам спорта: Фитнес	декабрь 2025 г.	30

Соревновательная деятельность студентов и их общие результаты в течение 2025 учебного года

Всероссийские спортивные соревнования, включенные в Единый план межрегиональных соревнований			
№	уровень соревнований	количество участников	подтверждающий документ
1	Региональный: по видам спорта	31 человек 10 человек 14 человек	1 место – грамота 2 место – грамота 3 место - грамота
2	Всероссийский: по видам спорта	4 человека 1 человек	1 место – грамота 2 место – грамота
3	Международный: по видам спорта	2 человека	1 место - грамота 1 место - грамота
всего		62 человека	

Спортивная подготовка студентов и преподавателей

Звания, Спортивные разряды (выполнение)	Кол-во (преподаватели и сотрудники)	Кол-во (студенты)
Мастер спорта РФ		5
Кандидат в мастера спорта		10
1-й спортивный разряд		23
2-й спортивный разряд		26
3 -й спортивный разряд		3
2-й юношеский спортивный разряд		1
Спортивный судья 1-й категории лыжные гонки:	3	
Спортивный судья 2-й категории волейбол:	1	

футбол:		1
баскетбол:		1
Спортивный судья 3-й категории		
футбол:		3
баскетбол:	1	1
волейбол:		1
лыжные гонки:		5
Настольный теннис		1

Участие в соревнованиях и общие результаты студентов/сборных команд

Уровень соревнований	Всего	1 место	2 место	3 место
Городские	12	8	7	10
Областные	25	10	20	15
СЗФО	12	12	8	6

Итоговые результаты участия студентов в Спартакиадах

Уровень соревнований	Участники
Комплексная Спартакиада образовательных организаций города Мончегорска среди юношей и девушек	юноши – 1 место девушки – 1 место
60ая Спартакиада среди студентов высшего образования среди юношей и девушек	юноши - 2 место девушки – 2 место

1.6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

1.6.1. Материально – техническое обеспечение

Материально-техническая база колледжа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, имущества потребительского, социально-

культурного и иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления. Материальная база колледжа создана и развивается за счет бюджетных, а также средств от приносящей доход деятельности.

Для организации и ведения образовательного процесса по специальностям колледж располагает помещениями общей площадью 14151,7 м², (в том числе учебно - лабораторная площадь составляет 9793,8,0 кв. м):

- учебно - спортивным корпусом, расположенным по адресу: пр. Кирова, д. 7, общей площадью - 6012,5 м²;

- учебным корпусом, расположенным по адресу: пр. Кирова, д. 7, общей площадью – 3223,1 м²;

- медико-биологическим центром, расположенным по адресу: ул. Нагорная, д. 23, общей площадью - 533 м²;

- лыжной базой, расположенной по адресу: ул. 2-я Нагорная, д. 1, общей площадью – 312,3 м² (здание под снос);

- лыжной базой, расположенной по адресу: ул. 2-я Нагорная, д. 2, общей площадью – 56,2 м² (здание под снос);

- общежитием, расположенным по адресу: пр. Кирова, д.7а, общей площадью – 4018,1 м²;

- спортивной площадки, расположенной по адресу: пр. Кирова, д. 7

Общая площадь зданий и сооружений составляет 17592,7 м² (в том числе хозяйственный блок расположенным по адресу: пр. Кирова, д.7, общей площадью 308,2 м²; хозяйственный блок расположенным по адресу: ул. Нагорная, д. 23, общей площадью 31,6 м²);

Указанные объекты находятся в оперативном управлении и внесены в реестр Регионального имущества. Каждый объект имеет свидетельство на оперативное управление.

На одного студента очной формы обучения приходится 32,86 м² учебно - лабораторной площади.

Указанные объекты находятся в оперативном управлении и внесены в реестр Регионального имущества. Каждый объект имеет свидетельство на оперативное управление.

На одного студента очной формы обучения приходится 32,86 м² учебно - лабораторной площади.

Учебно - материальная база колледжа в целом обеспечивает реализацию государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по

реализуемым специальностям. Для этого имеется необходимый набор оснащенных кабинетов для проведения теоретических и практических занятий.

Колледж располагает лекционными аудиториями, библиотекой, читальным залом, актовым залом, залом фитнеса и спортивным залом в учебном корпусе, стрелковым тиром, залом спортивных игр (зал сертифицирован), гимнастики, борьбы (данные приведены в таблице).

Наименование объекта	Кол-во	Площадь	Примечание
Учебные кабинеты	16 (из них 1 компьютерный класс – интерактивная доска, 10 компьютеров)		Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, мебелью, учебными досками
Лыжная база	2 этажа	533.0 кв.м.	В наличии: учебный класс, лыжехранилище, технические средства для прокладывания лыжни, лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки; палки для скандинавской ходьбы; снаряжение и инвентарь для туризма.
Зал спортивных игр	1	1017,5 кв.м.	Культивируемые виды спорта: мини-футбол, баскетбол, волейбол, флорбол, бадминтон (все в/с оснащены инвентарем и оборудованием).
Зал единоборств	1	205,6 кв.м.	Оборудование: учебный класс, татами, многофункциональная рама.
Гимнастический зал	1	286,8 кв.м.	Установлено оборудование: шведские стенки, козлы гимнастические, брусья, скамейки, бревно, маты гимнастические, портативный анализатор тела InBody. Оснащение: мячи для фитнеса, гантели, роллы, коврики, степ – платформы, сибирские борды, блоки и ремни для йоги, глайдинг диски для скольжения STARFIT(из зала фитнеса). Настольный теннис (столы, ракетки, мячики)
Зал фитнеса и	1	153,3 кв.м. + инвентарная	Ожидает проведения ремонта.

ритмики		15,5 кв.м	
Общежитие	320 мест (240 эксплуатируе тся)	4018,1 кв.м	Актальный зал, комната отдыха На каждом этаже по 2 кухни (плиты по 2 шт, столы, стулья, мойки, холодильники по 2шт, микроволновые печи); по 2 душевых; по 4 санузла; по 1 помещению для сушки белья
Столовая (аренда)	1	60 посадочных мест	Работает с 9-00 до 18-00, для питания студентов, преподавателей и других категорий посетителей.
Спортивный зал (учебный корпус)	1	109,5 кв.м. + инвентарная 8,7 кв.м	Ожидает проведения ремонта.
Актальный зал (учебно-спортивный корпус)	1	80 посадочных мест	Оборудование: мультимедиа, микрофоны -2 шт., компьютер с блоком питания, столы, акустические колонки, кафедра, посадочные кресла.
Библиотека	1	80,9 кв. м.	Оснащение: компьютер на рабочем месте библиотекаря – 1 шт., принтер – 1 шт. Объем библиотечного фонда (учебная литература) – 12 796 экземпляров, что составляет 46 % от общего объема библиотечного фонда. В библиотеке колледжа работа с фондом и вновь поступающей литературой ведется в автоматизированной информационно-библиотечной системе «MARK-SQL». Система установлена в 2009 году. В 2018 году заключен договор о подключении к «Национальной электронной библиотеке» и предоставлении доступа к объектам НЭБ. С 01.02.2024 года подключена Электронно-библиотечная система Znanium. В ЭБС сформированы коллекции электронных версий книг, журналов и статей,

			сгруппированных по тематическим и целевым признакам. На начало нового учебного года примерная книгообеспеченность по дисциплинам составила: социально-гуманитарного цикла(СГЦ) 1 экз./чел.; общепрофессионального цикла (ОП) - 1 экз./чел; междисциплинарные курсы (МДК) - 1 экз./чел.
Читальный зал	1	96,6 кв.м.	30 посадочных мест, оборудован – мультимедиа, компьютером (2 рабочих места), ноутбуки (3 шт.), 2 принтера. Со всех рабочих мест есть выход в сеть «Интернет». Интерактивная доска.
Медицинский кабинет	1	30,8 кв.м.	Оборудован для оказания экстренной, доврачебной медицинской помощи.
Стрелковый тир	1	149,4 кв.м.	Оснащен: пулеулавливателями, пневматическими пистолетами и винтовками, парты для теоретических занятий.

В учебных целях используются: 71 компьютер, 52 ноутбука, 3 планшета, 11 проекторов, 4 интерактивные панели, 3 интерактивные доски, 12 лазерных принтеров, 14 МФУ.

Скорость подключения к сети Интернет до 100 Мбит/с (проводное), до 50 Мбит/с.

В ГАПОУ МО «СКФКиС» функционирует кабельная сеть, построенная на основе коммутационного оборудования, включающая:

- автоматизированные рабочие места (компьютерная техника, оргтехника, учебных и административных кабинетах);
- современную цифровую систему видеонаблюдения с выводом на монитор поста охраны;
- доступ для всех участников образовательного процесса к электронным и информационным системам (читальный зал).

В колледже применяются следующие программные продукты:

- справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- программное обеспечение: Gimp, Smart Notebook, Audacity, Киностудия Windows, 7zip, МойОфис, ONLYOFFICE другие.

В 2025 году за счет бюджетных и внебюджетных поступлений приобретались спортивный инвентарь, а именно лыжные палки гибридные, полусфера гимнастическая, а также колледж получил финансовое обеспечение затрат, направленных на развитие студенческих спортивных клубов и вовлеченности обучающихся Мурманской области в систематические занятия физической культурой и спортом.

Ежегодно обновляется база спортивного инвентаря (мячи баскетбол, волейбол, футбол).

В целях дальнейшего совершенствования учебно-материальной базы и внедрения новых технологий обучения, необходимо производить модернизацию и замену компьютерной техники в колледже. Необходимо систематическое обновление спортивного инвентаря, мебели в комнаты общежития и учебных классах и прочего оборудования. Также поддерживать интерьер зданий ремонтными и косметическими работами.

1.6.2. Информационно-развивающая среда

Основой информационного обеспечения пользователей библиотеки является наличие справочно-библиографического аппарата:

- Электронный каталог;
- Алфавитный каталог;
- Систематический каталог;

- Картотека книгообеспеченности образовательного процесса;
- Картотека газетно-журнальных статей.

Материальное обеспечение:

- Все компьютеры имеют выход в Интернет; предоставляется доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ).
- В библиотеке колледжа работа с фондом и вновь поступающей литературой ведется в автоматизированной информационно-библиотечной системе «MARK-SQL»
- Электронно-библиотечная система Znanium.

Объём библиотечного фонда в 2025 г. составляет 28011 экз.

1. Учебно-методическая литература – 12 796 экз.
2. Художественной литературы - 5 378 экз.
3. Научной литературы - 162 экз.
4. Справочной литературы – 248 экз.

Обеспечение ОПОП учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объём фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	<i>СПО по программе углубленной подготовки по специальности 49.02.01 «Физическая культура» Квалификация – Педагог по физической культуре и спорту</i>			
	В том числе по циклам дисциплин:			
	Базовые дисциплины	11	521	0,9
	Профильные дисциплины	9	438	0,8
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	6	456	0,9
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2	101	0,8
	Общепрофессиональные дисциплины	18	1300	1
	Профессиональные модули	33	1 805	1
3.	<i>СПО углубленный уровень по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» Квалификация – Педагог по адаптивной физической культуре</i>			
	В том числе по циклам дисциплин:			
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	6	355	1

	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2	100	1
	Общепрофессиональные дисциплины	17	1200	1

В 2025 году фонд библиотеки составляет 28011 экз., в том числе учебно-методической литературы – 12 796 экз. (46%). Книжный фонд постоянно пополняется и обновляется за счет учебной литературы, финансирование библиотеки стабильно. В период с 01.01.2022 г. по 01.01.2025 г. было приобретено 587 экземпляров книг.

Поступления новых изданий	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Поступило Экз./названий	253/43	112/16	84/8	104/6
На сумму	221 899,89 руб.	98 122,50 руб.	42 600,40 руб.	126 077,65

Обеспечение периодическими изданиями.

Поступление периодических изданий	2022 г.	2023 г.
Журналы/ кол-во названий	12	10
Газеты/ кол-во названий	2	1

В 2025 году периодические издания не приобретались.

При анализе книгообеспеченности образовательного процесса было отмечено, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практик. С 01.02.2024 года подключена Электронно-библиотечная система Znanium.

В 2025 году ведение сайта колледжа осуществлялось в соответствии с:

- частью 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной

организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- требованиями к структуре официального сайта утвержденными Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 03 июля 2025 года № 1352 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 01 марта 2026 года в раздел «Сведения об образовательной организации» внесены изменения согласно требованиям. Работы выполнены своевременно.

В рамках проведения самообследования сайт проверен на соответствие структуры, формат представления информации, информирования о деятельности колледжа и своевременного размещения или обновления общедоступной информации. Требования по размещению на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации соблюдаются.

1.6.3. Медицинское сопровождение

Медицинское сопровождение включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- создание условий для профилактики заболеваний;
- прохождение студентами периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика ПАВ;
- профилактика несчастных случаев среди студентов;
- текущий контроль за состоянием здоровья студентов;
- расследование и учет несчастных случаев со студентами во время пребывания в организации.

1.6.4. Социальная поддержка студентов

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с утвержденным Порядком, рассмотренном на Совете колледжа и утвержденном приказом директора. Настоящий Порядок определяет правила назначения

государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета. За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном Советом колледжа. Выплата стипендии проводится один раз в месяц. Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно. Социальная стипендия назначается с даты предоставления соответствующего документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств областного бюджета в пределах стипендиального фонда.

Премирование и размер премии устанавливается персонально каждому студенту, представленному к премированию, исходя из внебюджетных средств колледжа.

В колледже осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также иногородним, предоставляется общежитие.

Год	Среднесписочная численность по ГЗ чел. (очная форма обучения)	Среднесписочная численность детей сирот	Размер субсидии тыс. руб.	Доля сирот в общей численности % очная форма обучения	Средний расход на 1 человека (тыс. руб.)
2025	235	6	2 097,0	2,6	349,5

Стипендиальное обеспечение

Год	Размер субсидии тыс. руб.	Социальная стипендия				Академическая стипендия				Стипендия Губернатора (10000 руб)	Прочая материальная поддержка
		Тыс. руб.	Кол-во получателей Чел.	Средний размер стипендии руб.	Доля получающих	Тыс. руб.	Кол-во получателей Чел.	Средний размер стипендии руб.	Доля получающих		
2025	3 260,0	738,4	30	2051	12,8	1 434,1	76	1572,5	34,0	9/1040,0	47,5

Предоставление бесплатного питания для обучающихся

Год	Среднесписочная численность по ГЗ чел. очное отделение	Размер субсидии тыс. руб.	Кол-во, чел	Доля %
2025	235	1459,0	29	12,3

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.1. Внутренняя система оценки качества образования – (далее ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

Основными пользователями результатов ВСОКО Колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы Колледжа, работодатели и др.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов, открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

Цели системы оценки качества образования:

2. Цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации состояния качества образовательного процесса, степени его соответствия требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в Колледже;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества образования.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых Колледжем управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся Колледжа.

3. Направления ВСОКО

3.1. ВСОКО включает в себя следующие направления:

- оценка качества подготовки обучающихся;
 - оценка качества работы педагогических работников образовательной организации;
 - оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
 - оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.
- 3.2. Оценка качества подготовки обучающихся Колледжа проводится в рамках:
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
 - промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
 - промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
 - проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
 - мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
 - анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
 - проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
 - государственной итоговой аттестации обучающихся.
- 3.3. Оценка качества работы педагогических работников Колледжа осуществляется в рамках:
- проведения конкурсов педагогического мастерства;
 - мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
 - анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.
- 3.4. Оценка качества ресурсного обеспечения Колледжа осуществляется по следующим элементам:
- материально-техническое обеспечение;
 - учебно-методическое обеспечение;
 - библиотечно-информационное обеспечение.
- 3.5. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Колледжа проводится по следующим критериям:
- открытость и доступность информации о Колледже;
 - комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - доброжелательность, вежливость работников Колледжа;
 - удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности, а также доступность услуг для инвалидов.

4. Организационные основы функционирования ВСОКО

Организационная структура ВСОКО включает в себя администрацию Колледжа, педагогический совет, Методический совет.

4.1. Администрация Колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Колледжа и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО Колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования в Колледже;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО.
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования по требованию Учредителя, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Колледжа за учебный год, отчет о самообследовании);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.2. Педагогический совет Колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Колледже;
- принимают участие в процедурах ВСОКО Колледжа;
- заслушивает информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждает результаты ВСОКО Колледжа.

4.3. Методический совет колледжа:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;
- разрабатывает совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа;
- инициирует и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- организует работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

4.4. ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системы внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- результатов аттестации педагогических работников;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

4.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты текущего контроля и посещаемости;
- результаты мониторинговых исследований;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты преподавателей и сотрудников Колледжа по своим направлениям;
- статистическая отчетность;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования.

4.6. Предметом оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Колледже, условия их реализации;
- качество организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в том числе доступность, комфортность, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных профессиональных программ (модулей) требованиям ФГОС СПО);
- воспитательная работа в Колледже;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- открытость Колледжа.

4.7. Оценка качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, самоанализ, изучение документации, опрос, анкетирование, тестирование, контрольные работы, мониторинг и др.

5. Процедура организации и проведения ВСОКО

5.1. Основаниями для проведения ВСОКО выступают:

- разработка плана мероприятий по проведению информационно-разъяснительной кампании о проведении НОК условий оказания образовательных услуг в ГАПОУ МО «СКФКиС»;
- плановый контроль;
- внеплановый контроль (обращение физических и/или юридических лиц по вопросу нарушений в области образования).

5.2. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор, начальник учебного отдела, заведующий заочным отделением, методист и руководители. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться представители работодателей.

5.3. ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденным директором на начало учебного года планом ВСОКО.

5.4. Результаты ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, Методического совета, совета Колледжа, совещаниях при директоре, учебного отдела.

6. Учет результатов процедур ВСОКО

6.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а

также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.2. Учет результатов оценки качества образования осуществляется по следующему алгоритму:

- по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации;
- на основе анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, ответственных лиц за их исполнение;
- ответственные лица принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий;
- начальник учебного отдела организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей, ответственных за их исполнение;
- по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;
- по итогам исполнения плана мероприятий начальник учебного отдела формирует итоговый отчет и предоставляет его директору Колледжа.

ВЫВОД: в колледже создана система управления качеством образования, что является гарантией выполнения требований ФГОС к качеству подготовки выпускников. Систематически проводимый внутренний контроль предназначен для обеспечения руководства Колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательной деятельности, ее результатов установленным требованиям.

Система оценки качества образования представлена в таблице 1.

Система оценки качества образования

Объект контроля	Мероприятия	ответственный
1. Общие показатели и материально-техническая база колледжа	-сбор данных об оснащенности учебного процесса;	И.о.директора Начальник УО
	-анализ уровня квалификации педагогических работников	
	-определение динамики количественного состава студентов.	
2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	-сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, дидактическими материалами, средствами наглядности	Зав. библиотекой Методист по НМР Председатели ЦК
	-анализ качества составленных рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, КТП, КОС.	Методист по НМР Председатели ЦК
3. Методическая работа колледжа	-проведение систематического анализа деятельности методической работы колледжа;	Методист по НМР
	-проведение контроля деятельности ЦК	Методист по НМР
	-проведение предметных недель обмена опытом работы.	Председатели ЦК
4. Учебная и производственная практика	-анализ качества прохождения учебной и производственной практики	Руководитель практики
	- опрос потенциальных работодателей по качеству подготовки обучающихся в период прохождения практики	
	-проведение анализа трудоустройства выпускников и его прогнозирование.	
5. Деятельность преподавателей	-проведение контроля качества учебного процесса	Начальник УО
	- проведение контроля качества курсового проектирования и качества выполнения ВКР	Начальник УО Методист по НМР Председатели ЦК
	-посещение открытых занятий преподавателей колледжа;	Начальник УО Методист по НМР Председатели ЦК
	- проведение контроля результативности деятельности преподавателей	Методист по НМР Председатели ЦК
	-контроль оформления учебной документации	Начальник УО Методист по НМР
6. Деятельность классных руководителей	-контроль создания банка данных студентов;	Педагог-организатор
	-анализ посещаемости и успеваемости студентов группы;	Начальник УО Социальный педагог
	-контроль проведения воспитательных мероприятий;	Педагог-организатор
	-контроль применения социально-педагогического сопровождения студентов колледжа;	Педагог-организатор

	-взаимодействие с родителями	Начальник УО Педагог-организатор
	- анкетирование потребителей образовательных услуг по качеству их предоставления	Начальник УО Педагог-организатор Руководитель по ФСР Руководитель практики

В качестве критериев для оценки уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности **преподавателями** колледжа были выбраны следующие критерии:

Критерии оценки	Да	Нет
-удовлетворенность организацией возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки	100%	0
-удовлетворенность состоянием электронной информационной среды в Колледже	100%	0
- удовлетворенность возможностью участвовать в конференциях, семинарах различного уровня	100%	0
- удовлетворенность системой обмена информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	100%	0
-удовлетворенность состоянием аудиторий, условиями организации труда	100%	0
- удовлетворенность обеспеченностью образовательного процесса учебно-методической литературой	98%	2%
- удовлетворенность созданием условий для прохождения аттестации на квалификационную категорию	98%	2%
- удовлетворенность системой поощрения педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности	98%	2%
- удовлетворенность уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией Колледжа	100%	0
- удовлетворенность материальным обеспечением педагогической деятельности	96%	4%

В качестве критериев для оценки уровня удовлетворенности организацией образовательной деятельности **студентов 4 курса** были выбраны следующие критерии:

Критерии оценки	Да	Нет
- удовлетворенность организацией и проведением образовательного процесса в Колледже	90%	10%
- удовлетворенность организацией практики в общеобразовательных школах, спортивных школах в г. Мончегорске или по месту жительства	92%	8%
- удовлетворенность уровнем культуры общения с преподавателями, работниками Колледжа	96%	4%
- удовлетворенность созданными условиями для самореализации в спортивной, учебной и общественной деятельности в Колледже и г. Мончегорске	90%	10%
- удовлетворенность системой получения информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	100%	0
- удовлетворенность проживанием в общежитии	82%	18%
- удовлетворенность состоянием аудиторий, помещений читального зала и библиотеки, спортивных залов	89%	11%
- удовлетворенность обучением в колледже на выбранной специальности	92%	8%

По итогам рейтинга профессиональных образовательных организаций по результатам НОК-2025 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Северный колледж физической культуры и спорта" достигло показателя в 95,14 баллов, 3 место в рейтинге среди профессиональных образовательных организаций .

По результатам анкетирования независимой оценки качества составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения ВСОКО.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	334 человека
1.2.1	По очной форме обучения	245 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	89 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	71 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	57 человек/ 58%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	115/48%

	обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21 человек 39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/71%
1.11.1	Высшая	12 человек/57%
1.11.2	Первая	3 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	107 765 ,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	5 388,3 тыс. руб.

	(деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	307,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,3 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	32,86 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	24 единиц/0,1 шт.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	140 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	4 человека/1,2%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	4 человека

	студентов (курсантов)	
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.3.1	по очной форме обучения	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-

	нарушениями	
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.4.1	по очной форме обучения	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	4 человека/1%

	квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

Заключение

На основании проведенного самообследования в ГАПОУ МО «СКФКиС» в целом и по отдельным образовательным программам рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФП «Профессионалитет».
2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.
3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.
4. Показатели деятельности образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены и соответствуют типу «автономное учреждение», типу образовательного учреждения «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж».
5. Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена.
6. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.
7. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Колледжа, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Разместить отчёт по самообследованию колледжа на официальном сайте ГАПОУ МО «СКФКиС».