

Приложение 5
к ПОП-П по специальности
49.02.01 «Физическая культура»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

49.02.01 Физическая культура

2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	
1.1. Целевые ориентиры воспитания.....	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура»	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	
3.1. Кадровое обеспечение	
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	
3.4. Анализ воспитательного процесса	
Примерный календарный план воспитательной работы.....	

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ);
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
– обладающий умением анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, определять их соответствие современному этапу развития общества;
– демонстрирующий способность к разработке, реализации и контролю социально значимых программ по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетические правила и нормы в профессиональной культуре специальности;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
– готовый к формированию мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных

способностей и высокой работоспособности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом разработки и внедрения инновационных технологий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;
– обладающий опытом разработки и внедрения тренировочных программ, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций;
– обеспечивающий использование современных технологий усвоения занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
– обладающий знаниями в области физической культуры и спорта и способностью применять их в профессиональной деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура».

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий, включающих проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях;
– включение в специальность повышение профессиональной квалификации;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;
– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (День работников физической культуры и спорта, день физкультурника, Международный день спорта на благо развития и мира, возможно установить день специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий);
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на внедрение инновационных и современные компьютерных технологий в практику научных исследований в области физической культуры и спорта; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: спортивными

организациями; физкультурно-спортивные организации; организации по спортивно-оздоровительной работе;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
на период __2024- 2028__ г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znaniarussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruv.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://abu.pф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.pф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий),
а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках, в том числе:

«Лыжня России»,

«Международный день спорта на благо развития и мира»,

«Международный Олимпийский день»,

«День физкультурника в России»,

«Кросс нации»,

«День рождения Олимпийского Мишки»,

«День учителя»,

«День тренера в России» и др.

Дата	Содержании и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Все группы	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, воспитатели, педагог-организатор	ЛР 4;
2	День окончания Второй мировой войны: - урок истории «Память поколений»; - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию	1 курс	Аудитория,	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 5
4	День солидарности в борьбе с терроризмом: - открытый урок, - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Аудитории (15 мин 1-й пары) Общежитие	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 2; ЛР 8
5	Права и обязанности студента (ознакомление с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, регламентирующими права и обязанности обучающихся): классный час, дискуссия	1 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 2
В соответствии с датой, определенной организацией	Мероприятия на сплочение коллектива учебной группы: тренинги на командообразование; анкетирование;	1 курс	Аудитория,	Соц. педагог Классные руководители	ЛР 7
В соответствии с датой,	Выбор и организация работы Студенческого совета, Актива, Совета общежития, РДДМ	все группы	Аудитория	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 2

определенной организацией	(«Движение Первых»): отчётно-перевыборная конференция, классный час				
В соответствии с датой, определенной организацией	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	Все группы	Место проведения	Воспитатели Педагог-организатор	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 15
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год ⁵³	Всероссийский день бега «Кросс нации»: участие в спортивном мероприятии	Все группы	стадион	Руководитель ФВ	ЛР 9; ЛР 15
2-3 неделя	Посвящение в студенты «Минута славы»	Все студенты	Общежитие	Совет общежития воспитатели	ЛР 6
2-3 неделя	Профилактическая встреча студентов с представителями судебной системы, правоохранительных органов	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор Соц.педагог	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 4; ЛР 7; ЛР 16
2 неделя	День Здоровья	Все студенты	Лыжная база	Руководитель ФВ Классные руководители	ЛР 14; ЛР 15
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): - посещение выставки, музея и др. мероприятий,	1 курс	Аудитория, Место проведения мероприятия в регионе	Преподаватель «История» Педагог-организатор Воспитатели Библиотекарь	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 8

	посвященных событию (в том числе виртуальных)				
3 неделя	Участие в акции «Зеленая Россия»	Все студенты	Место проведения	Классные руководители воспитатели	ЛР 5; ЛР 11
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	Региональная военно-патриотическая игра «Надежда Отечества»	Все студенты	Место проведения	Педагог-организатор Педагог-организатор БЖ Администрация	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 4; ЛР 7; ЛР 16
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	Проведение родительских собраний (примерная тематика): I курс «Адаптация студентов 1го курса к условиям колледжа» II курс «Влияние детско-родительских отношений на учебную мотивацию студентов 2го курса»	1,2 курс	Актный зал Аудитории	Администрация колледжа Зам.директора по УВР Социальный педагог Классные руководители	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 4; ЛР 7; ЛР 16
В течение уч.года	Организация волонтерской поддержки социальным объектам в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО ГМК «Норильский никель» («МКЦСОН», ДДИ, МАДОУ, СОШ)	Все студенты	Место проведения	Педагог-организатор Педагог АФК	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 15
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей: - участие в акциях, волонтерская деятельность	Все студенты	Место проведения	Педагог-организатор Воспитатели	ЛР 3; ЛР 7
5	День Учителя: - «Учитель, перед именем твоим...!»; - день самоуправления	Все студенты	Актный зал	Педагог-организатор Воспитатели	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
В соответствии с датой, определенной организ	«Мы против наркотиков»: - семинар; - дискуссия; - студенческая акция; - флэш-моб	2-3 курс	Место проведения	Педагог-организатор Воспитатели Соц.педагог	ЛР 9

ацией					
29	Всероссийский день гимнастики: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	2-3 курс	Место проведения	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15
30	День тренера: - конкурсы и соревнования по различным видам спорта; - мастер-классы ведущих тренеров, спортсменов; - пресс-конференция, посвященная профессии спортивного тренера в России; - документальные фильмы о выдающихся тренерах	2-3 курс	Место проведения	Преподаватель УД «Физическая культура»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16
30	День памяти жертв политических репрессий: - час истории; - медиачас; - участие в акциях; - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию	1-2 курс	Место проведения	Преподаватель Истории Педагог организатор БЖ Библиотекарь	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8
В течение месяца	Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: - экскурс в историю ГТО; - фестиваль «ГТО»; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика);	1-3 курс	Место проведения	Преподаватель УД «Физическая культура»; преподаватель УД «Теория и история физической культуры»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; преподаватели практики; представители	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15

				организаций-работодателей	
НОЯБРЬ					
4	День народного единства - фотоконкурс «Многонациональная Россия»; - челлендж; - флэш-моб; - видеоэкскурс в историю; - студенческая конференция	1-3 курс	Место проведения	Преподаватель УД «История России» Педагог организатор Педагог-организатор БЖ	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 8
В соответствии с датой, определенной организацией	«Закон и правопорядок»: - неделя (декада) правовой грамотности; - круглый стол; - беседа; - анкетирование; - студенческая конференция	2-3 курс	Место проведения	преподаватель УД/МДК, включающих соответствующую тематику библиотекарь социальный педагог	ЛР 3; ЛР 4;
15	Всероссийский день призывника: - беседы по вопросам военной службы; - конкурсы/ викторины по истории Вооруженных сил России; - учебные сборы; - спартакиада допризывной молодежи; - физкультурно-спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника; - круглый стол	1 курс		Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»; Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 1
В соответствии с датой, определенной организацией	Акция, посвященная дню студента «Все мы разные, но классные!»	1-4 курс	Место проведения	Воспитатели Педагог-организатор Студенческий Актив	ЛР 15; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16
28	День матери: - виртуальная выставка; - фотомарафон «Улыбка мамы»; - тематическая беседа;	1-4 курс	Место проведения	Воспитатели Педагог-организатор Студенческий Актив	ЛР 12

ДЕКАБРЬ					
1	День борьбы со СПИДом: - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	Место проведения	Воспитатели Соц. педагог Педагог-организатор	ЛР 9
3	День неизвестного солдата: - патриотический час; - возложение цветов, митинг, акция	1-3 курс	Место проведения	Воспитатели Педагог-организатор Студенческий Актив Педагог-организатор БЖ	ЛР 2; ЛР 5
3	Международный день инвалидов: - просмотр документального фильма о паралимпийцах России; - встречи с известными спортсменами-паралимпийцами; - видеоэкскурс в историю паралимпийского движения - участие в акциях; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика по специальностям 49.02.02 Адаптивная физическая культура)	2-3 курс	Место проведения	Преподаватель УД «Теория и история физической культуры» Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
5	День добровольца (волонтера) в России: - участие в акциях; - волонтерское сопровождение мероприятий; - школа волонтеров; - организация и проведение мероприятий	1-3 курс	Место проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Преподаватели учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7
9	Международный антикоррупционный день	1-4 курс	Место проведения	Воспитатели Педагог-	ЛР 15;

				организатор Студенческий Актив	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16
9	День Героев Отечества: - просмотр цикла документальных фильмов; - исторический диктант; - возложение цветов, участие в акциях; - исторический экскурс; - создание видеороликов, презентаций о Героях Отечества	1 курс	Место проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Преподаватель УД «История России»;	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
10	Всемирный день футбола: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	2-4 курс	Место проведения	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей; Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
12	День Конституции Российской Федерации: - Круглый стол «Быть гражданином»; - Единый урок «Права человека»	1-2 курс	Место проведения	Преподаватель УД «История России»;	ЛР 2; ЛР 8
01-10	Декада SOS Организация и проведение тематических профилактических мероприятий	1-4 курс	Место проведения	Воспитатели Педагог-организатор Студенческий Актив Классные руководители Педагоги	ЛР 9
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	1-4 курс	Общежитие	Заместитель директора, курирующий воспитание, воспитатели; Члены	ЛР 2 ЛР8

				Студенческого совета, Совета общежития	
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	Место проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, воспитатели; Члены Студенческого совета	ЛР2 ЛР8
27	День снятия блокады Ленинграда - час истории; - виртуальная экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - беседа	1-3 курс	Место проведения	Преподаватель УД «История России»	ЛР 2; ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
В соответ ствии с датой, определ енной организ ацией	Неделя специальности: - открытые занятия (практика); - подготовка видеоролика о специальности ко Дню открытых дверей, проводимого в организации; - олимпиада/конкурс профессионального мастерства; - научно-практическая конференция; - круглый стол; - встреча с работодателями	2-3 курс	Место проведения	Преподаватели профессионального учебного цикла; представители организаций- работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) - час истории; - медиа час; - посещение выставки, музея; - виртуальная экскурсия на Мамаев курган; - просмотр документального фильма	1-3 курс	Место проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 5
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	1-2 курс		Заместитель директора, курирующий	ЛР 1;

	Отечества: - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества			воспитание, Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»	
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	Лыжня России: - участие в спортивном мероприятии; - подготовка и проведение соревнований/ физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)	1-3 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Преподаватель УД «Физическая культура» Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 6; ЛР 16
23	День защитников Отечества: - военно-спортивный праздник; - участие в акциях; - экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - конкурс творческих работ Проведение торжественной линейки - подготовка и проведение соревнований/ физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности», преподаватель УД «История России», преподаватель УД «Физическая культура», Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6
В соответствии с датой, утвержденной на текущий	Конкурс (Олимпиада) профессионального мастерства	2-3 курс	Место проведения	Преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики,	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16

й год				представители организаций- работодателей	
МАРТ					
8	Международный женский день -проведение акций, поздравительных мероприятий	1-3 курс	Место проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы учебных групп, члены Студенческого совета	
В соответствии с датой, определенной организацией	Безопасность в цифровой среде: - лекция; - дискуссия; - анкетирование	1-3 курс	Место проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; преподаватель УД «Основы психологии»	ЛР 9
18	День воссоединения Крыма с Россией: - участие в акциях; - просмотр документального фильма; - час истории;	1-2 курс	Место проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД «История России»;	ЛР 2; ЛР 8
В соответствии с датой, определенной организацией	Неделя безопасности Дорожного движения -участие в акциях -тематические встречи с представителями субъектов профилактики	1-2 курс	Место проведения	Педагог-организатор Воспитатели	ЛР 9 ЛР2
АПРЕЛЬ					
7	Всемирный День здоровья -проведение спортивных мероприятий -тематических акций	1-3 курс	Место проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, Члены Студенческого совета,	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 15; ЛР 14;

				преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей,	ЛР 16
10	День честного/чистого спорта: - участие в акциях, - флэш-моб; - лекции; - круглый стол	1-3 курс	Место проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, Члены Студенческого совета, преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей,	ЛР 2; ЛР 9; ЛР 14
12	День космонавтики: - просмотр документальных фильмов; - викторина; - участие в акциях	1-2 курс	Общежити е Аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 3
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: - просмотр документальных фильмов; - беседа; - круглый стол; - посещение музея «Дети войны» - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курс	Аудитории Общежити е Музей	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «История России» Воспитатели Педагог- организатор Педагог- организатор БЖ	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8
22	День земли: - экологический час; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню земли	1-3 курс	Общежити е	Воспитатели	ЛР 10
В соответ ствии с датой, определ	Участие в акциях к Дню Победы - Георгиевская ленточка - Волонтеры Победы и др.	1-3 курс	Место проведения	Педагог- организатор Воспитатели Классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8

енной организ ацией				Студенческий Актив	
МАЙ					
1	Праздник Весны и Труда: - исторический экскурс; - участие в мероприятиях, посвящённых Празднику Весны и Труда	1-3 курс	Место проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета,	ЛР 3; ЛР 5
9	День Победы: - уроки памяти; - участие в акции «Бессмертный полк»; - просмотр документальных, художественных фильмов; - виртуальное путешествие по городам героям; - патриотические мероприятия; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-3 курс	Место проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель УД «История России», преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
15	Международный день семьи: - социально- психологические тренинги; - дискуссия «Семейные ценности» - подготовка презентации «Традиции семьи»; - участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню семьи;	2-3 курс	Общежити е	Воспитатели	ЛР 6; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
24	День славянской письменности и культуры: - участие в мероприятиях, посвящённых Дню славянской письменности и культуры	1-3 курс	Общежити е Читальный зал	Воспитатели Библиотекарь Преподаватель русского языка	ЛР 5; ЛР 11
26	День русского	2-3 курс	Аудитории	Заместитель	ЛР 4;

	предпринимательства: - уроки финансовой грамотности; - практикум «Как составить бизнес-план»			директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин по соответствующей тематике	
В соответствии с датой, определенной организацией	Акция «Зеленая весна»	1-3 курс	Место проведение	Классные руководители Зам.директора по ХЧ	ЛР 6; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей: - участие в акциях, мероприятиях, посвященных Дню защиты детей	2-3 курс	Место проведение	Воспитатели	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
1	Всемирный день бега: - участие в спортивном мероприятии	1-3 курс	Место проведение	Преподаватель УД «Физическая культура» Руководитель студенческого спортивного клуба	ЛР 15
6	Пушкинский день России: - участие в мероприятиях, посвященных Пушкинскому дню России	1-3 курс	Место проведение	Воспитатели Библиотекарь Преподаватель русского языка	ЛР 5; ЛР 11
12	День России: - круглый стол; - викторина по истории России; - участие в акциях, мероприятиях, посвященных Дню России	1-3 курс	Место проведение	Воспитатели Педагог-организатор Преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
22	День памяти и скорби: - уроки памяти; - посещение музея, выставки;	1-3 курс	Аудитории	Преподаватель УД «История России» Педагог-организатор БЖ	ЛР 1; ЛР 5

	- просмотр документальных, художественных фильмов; - посещение выставки; - патриотические мероприятия; - подготовка презентации/ видеоролика/ доклада; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби				
23	Международный олимпийский день: - участие в физкультурно-спортивных мероприятиях	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, Члены Студенческого совета, преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей, преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта»	ЛР 14; ЛР 15
27	День молодежи: - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню молодёжи	1-3 курс		Воспитатели Педагог-организатор Классные руководители .	ЛР 5; ЛР 11

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение	ЛР 3

к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный	ЛР 8

в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности ⁵⁴ (при наличии)	
Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.	ЛР 13
Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и	ЛР 14

спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.	
Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16