

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Согласовано:

Методист

_____ Е.Е. Митрофанова

«___» _____ 201_ г.

Утверждаю:

Зам. директора УВР

_____ Е.В. Арсеньева

«___» _____ 201_ г.

**ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА ПЕРИОД С 201_ по 201_ г.г**

Преподавателя _____

Цикловая комиссия _____

Подпись преподавателя _____

«___» _____ 20 1_ г.

Одобен на заседании цикловой комиссии

Протокол № ____ от «___» _____ 201_ г.

Председатель ЦК _____/_____/

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

квалификация	Педагогический стаж	Стаж работы в колледже	Дата предыдущей аттестации
I квалификационная категория			

Направления индивидуального плана

I. УЧЕБНАЯ РАБОТА (НАГРУЗКА в соответствии с учебным планом)

Наименование дисциплины	группа	Объем работы, часов		Всего часов (за год)
		1 семестр	2 семестр	
Очная форма обучения				
Заочная форма обучения				
Итого:				

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Виды работы	Наименование работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
201_-201_ учебный год				
1.	Разработка и корректировка рабочих программ УД, ПМ			
2.	Разработка КОС			
3.	Разработка КТП			
4.	Разработка технологических карт или конспектов теоретических занятий			
5.	Разработка технологических карт или конспектов практических занятий			
6.	Разработка Программ квалификационного экзамена			
7	Разработана тематика курсовых работ и ВКР			
8	Разработка Программы итоговой аттестации			
9	Работа в системе управления колледжем, отделением, ПЦК			

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Виды работы	Наименование работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
201_-201_ учебный год				
1.	Организация работы ПЦК			
2	Участие в работе или проведение заседаний Методического Совета			
3.	Участие в работе или проведение методических семинаров			
4.	Проведение предметных недель			
5.	Проведение открытых занятий			
6	Работа в творческих группах			
7	Организация студенческих научно-практических конференций (подготовка студентов)			
8	Организация или участие в педагогической научной конференции			
9.	Оказание методической помощи преподавателям, участвующим в областных конкурсах			
10	Организация и проведение консультаций			

IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Виды работы	Наименование работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
201_-201_ учебный год				
1.	Руководство курсовыми работами			
2	Участие преподавателя в научно-исследовательской деятельности обучающихся			
3.	Руководство ВКР			
4.	Очные выступления			
5.	Публикации (в т.ч. электронные)			
6	Участие в конкурсах	Участие в дистанционных конкурсах	В течение года	

V. ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

№	Виды работы	Наименование работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
201_-201_ учебный год				
1.	Организация открытых защит курсовых работ			
2.	Подготовка студентов к участию в конкурсах			
3.	Участие в региональном конкурсе			
4	Оформление стенда в методическом кабинете			

VI. ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Виды работы	Наименование работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
201_-201_ учебный год				
1.	Посещение открытых занятий			
2	Проведение открытых занятий			
3.	Курсы повышения квалификации			
4.	Выступления на ЦК, Пед.советах, Метод советах			
5	Участие в вебсеминарах			

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№	Виды работы	Наименование работы		Отметка о выполнении
201_ -201_ учебный год				
1.	Проведение занятий на курсах повышения квалификации			
2.	Разработка Программы			

Рекомендации к содержанию разделов индивидуального плана работы

Раздел I. УЧЕБНАЯ РАБОТА (НАГРУЗКА в соответствии с учебным планом)

Раздел II. Учебно-методическая работа преподавателя:

- ✓ методическая разработка – это развитие одного или нескольких тем (вопросов), приводящее к какому-либо утверждающему итогу (разработка опорных конспектов, учебных пособий, учебников по предмету, сборника задач, тестов, КИМ, КОС, учебных планов, рабочих программ, сценариев открытых уроков и т.д.);
- ✓ методические рекомендации носят рекомендательный характер (совет), в редких случаях - указание (рекомендации по изучению отдельных разделов, тем, предметов; по курсовому и дипломному проектированию; по усилению практической направленности обучения; по воспитательной работе и т.д.);
- ✓ методические указания – это руководящее начало, правило (образец), требующее чаще всего обязательное выполнение, например, методические и контрольные задания для студентов-заочников;
- ✓ сообщения методического характера могут быть сделаны на заседаниях ЦК, методсоветах, педсоветах, методобъединениях, на семинарах, на конференциях. (новое в науке, предмете, методике организации практик; самостоятельная работа студентов; методика проведения игр; организация коллективно-мыслительной деятельности и др.)
- ✓ Кроме того, к методической работе относится все то, что необходимо разработать и изготовить в плане методического обеспечения учебного кабинета, а также формирование мультимедийного банка материалов по преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям и подготовка методических материалов

Раздел III. Научно-методическая работа преподавателя

- ✓ разработка электронных учебно-методических пособий;
- ✓ участие в инновационной, опытно-экспериментальной деятельности;
- ✓ повышение профессиональной компетенции, рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала;
- ✓ создание предметно-методического банка, обеспечивающего обобщение и пропаганду передового педагогического опыта и методических разработок;
- ✓ разрешение конкретных проблем обучения и воспитания путем исследования объективных закономерностей учебно-воспитательного процесса;

- ✓ организация, участие и проведение научно-методических конференций, семинаров, и др.

Раздел IV. Инновационная (исследовательская, экспериментальная) деятельность

В исследовательской деятельности преподавателя, проявляются гностические умения, которые служат предпосылкой для эффективной реализации конструктивно-планирующей, организаторской и коммуникативно–обучающей деятельности, и собственно – исследовательские умения, лежащие в основе НИР преподавателя:

1. Умение подбирать и работать с научной литературой для совершенствования теоретических знаний, обобщать результаты изучения теории в виде аннотации, реферата доклада, сообщения.
2. Умение наблюдать, изучать, анализировать опыт учителей с целью его обобщения и использования в практике преподавателя.
3. Умение ставить исследовательские задачи, формулировать гипотезу, планировать и проводить опытную работу и эксперимент, обрабатывать и обобщать результаты проделанной работы в виде доклада, сообщения, научной статьи.

Виды НИР:

- ✓ Участие в конкурсах.
- ✓ Поиск научных источников.
- ✓ Участие в оформлении стендов по научной работе.
- ✓ Участие преподавателя в научно-исследовательской деятельности обучающихся (проектная деятельность)
- ✓ Участие в работе экспериментальной площадки;
- ✓ Публикации в сборниках и журналах СПО.

Раздел V. Внеаудиторная работа:

- ✓ выпуск стенгазет, информационных бюллетеней;
- ✓ организация и привлечение студентов к опытнической и исследовательской работе;
- ✓ организация и проведение предметных олимпиад, вечеров, КВН, конкурсов и т.д.;

- ✓ подготовка студентов к республиканским, Всероссийским олимпиадам;
- ✓ подготовка студентов для участия в конкурсах
- ✓ организация экскурсий воспитательного характера;
- ✓ организация и проведение открытых защит курсовых работ, дипломных работ, рефератов, презентаций, отчетов по практике и т.п.;
- ✓ выступления с лекциями, докладами в общежитии;

Раздел VI. Повышение педагогической квалификации:

- ✓ работа с методической литературой;
- ✓ изучение передовых методов обучения, а также нетрадиционных форм;
- ✓ стажировка (через каждые 3 года);
- ✓ посещение уроков (обмен мнениями, поиск разумного начала);
- ✓ обучение на курсах повышения квалификации (через каждые 5 лет);
- ✓ выступление на заседаниях цикловой комиссии, методического и педагогического советов
- ✓ подготовка материалов к аттестации и изучение требования, предъявляемых на аттестации.

Раздел VII. Реализация дополнительных услуг.

- ✓ Разработка программ дополнительного образования;
- ✓ Организация и участие в работе тематических курсов;
- ✓ профориентационная работа

