

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(заочная форма обучения)

РАЗДЕЛ I. Целевой

Паспорт документа

1	Название документа	Рабочая программа воспитания по специальностям 49.02.01 Физическая культура
2	Образовательное учреждение	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта» (ГАПОУ МО «СКФКиС»)
3	Юридический адрес	Мурманская область, г. Мончегорск, пр. Кирова 7
4	Сроки реализации	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; - на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
5	Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
6	Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

	- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; - приказа Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»; - приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; - приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья». - приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»; - приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
--	---

		- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по работе с молодежью»; - приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».
7	Участники реализации Программы	Директор, заместитель директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, руководитель учебной части, преподаватели, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели, члены Студенческого совета, члены Актива студенческого самоуправления, члены Совета общежития, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
8	Социальные партнёры	Управление образования администрации г. Мончегорска; Комитет по физической культуре и спорту администрации г. Мончегорска; Отдел культуры, молодежной политике и взаимодействию с общественными объединениями; ГООУЗ МЦРБ; ОМВД России по г. Мончегорску; КДН и ЗП муниципального образования г. Мончегорск с подведомственной территорией; Общественное движение детей и молодежи «Движение первых» ; Молодёжное пространство «СОПКИ» ; И др

При разработке рабочей программы воспитания учитывались основные принципы

Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;

- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса

1.2. Цели и задачи воспитания обучающихся

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Современный российский национальный воспитательный идеал -высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся в колледже, в соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в колледже - усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой Родины», Российской Федерации.

1.3. Основные направления воспитания

В целях обеспечения комплексного характера Программа воспитания колледжа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом основных направлений воспитания и целевых ориентиров результатов воспитания.

Направления воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
1.Патриотическое воспитание воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) • в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, • в мировом сообществе. • Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней • российской государственности, с Российским государством, свою ответственность за его • развитие в настоящем и будущем. • Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный • аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского • государства, сохранять и защищать историческую правду

2. Гражданское воспитание формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности; изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. • Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, свою ответственность за его развитие в настоящем и будущем. • Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. • Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. • Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). • Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
3. Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	• Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. • Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
4. Духовно-нравственное воспитание воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям	Проявляющий приверженность традиционным в России духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. • Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей, выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков и поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям. • Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этносов, религий в России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

	Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, граждан, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. • Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей и неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. • Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
5. Профессионально-трудовое воспитание воспитание уважения к профессии, к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности	Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. • Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе. • Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. • Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

	Профессионально-трудовое воспитание Понимающий специфику трудовой и профессиональной деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки, готовый учиться и трудиться в современном информационном высокотехнологичном обществе. • Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества, государства. • Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках
6. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной, социальной и профессиональной среде, чрезвычайных ситуациях	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. • Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. • Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха,

	физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. • Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. • Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. • Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
7. Ценности научного познания - развитие познавательных интересов в избранной профессиональной	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

области, стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, повышению профессиональной квалификации с учётом личностных интересов и общественных потребностей	• Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для российского общества, обеспечения его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом, технологическом развитии России в современном мире. • Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. • Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. • Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания
8. Экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя. • Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению окружающей среды. • Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и

	природопользования, ресурсосбережения в профессиональной среде, общественном пространстве. • Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в сфере своей профессиональной подготовки и деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
--	---

1.5 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль - часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в колледже. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Формы воспитательной деятельности	Содержание воспитательной работы
Инвариантный –основной вид	
1. Основные воспитательные мероприятия	• Социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, • в том числе с участием социальных партнеров. Общие праздники, ежегодные творческие мероприятия; • участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

2. Классное руководство (кураторство)	Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора; • поддержка активной позиции каждого обучающегося; • инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях; • организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся; • сплочение коллектива группы; • ведение дневника куратора.
3. Учебные занятия	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; • подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания; • проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей; • включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров результатов воспитания в качестве воспитательных целей уроков, занятий; • выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

	• реализация приоритета воспитания в учебной деятельности; • привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; • применение интерактивных форм учебной работы; • создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности
4. Внеучебная деятельность	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» • дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) • формирование функциональной грамотности • профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность • развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) • поддержка средствами внеаудиторной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее позитивной реализации; • поощрение педагогическими работниками студенческих инициатив, проектов, самостоятельности и самоорганизации в соответствии с их интересами. • вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах, в том числе

	развитие профессиональных навыков;
5.Организация Предметно-- пространственн ой среды	• Оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здания; • художественные изображения; • установка тематических роллапов; стендов • звуковое пространство; «места новостей»;
6.Взаимодействи е с родителями (законными представителям и).	• Создание и деятельность в организации колледжа представительных органов родительского сообщества; • организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, • участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения; • тематические родительские собрания;
7.Самоуправлен ие	• Деятельность Студенческого совета, Актива, Совета общежития, Спортивного клуба, Медиацентра. • участие обучающихся в анализе воспитательной деятельности в колледже; • представление интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных прав и интересов. • развитие лидерских качеств у студентов; • формирование и обучение студенческого актива колледжа; представление интересов колледжа на различных уровнях.
8.Профилактика и безопасность	Деятельность педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

	• проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности; • выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); • адресная помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации • проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска; • разработка и реализация в колледже профилактических программ; • вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность; • организацию превентивной работы; • поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже; • предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность; • поддержка и профилактика расширения групп обучающихся, их семей
9.Социальное партнёрство и участие работодателей	Участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей в функционировании колледжа; • участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; • проведение на базе организаций-партнеров отдельных

	презентаций, открытых лекций, занятий, внеаудиторных мероприятий, акций воспитательной направленности
10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Профориентационные мероприятия; • участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.; • циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей персональной карьеры и своего профессионального будущего; • экскурсии на предприятия, в организации, дающие углубленные представления о существующих способах применения выбранной специальности и условиях работы; • использование обучающимися тематических интернет-ресурсов, онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; • индивидуальное консультирование по вопросам построения профессиональной карьеры.
Вариативный- дополнительный вид	
11.Добровольческая деятельность обучающихся	Вовлечение обучающихся в социальную практику и их информирование о потенциальных возможностях развития; • предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание в России;

	• развитие созидательной активности молодежи; • интеграция студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества; создание условий для развития волонтерского движения.
--	---

1.5. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2

Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе;	ЛР 8

национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.	ЛР 13
Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.	ЛР 14
Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению своих трудовых функций, востребованный на рынке труда Мурманской области. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности в регионе, готовый к их освоению	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	

образовательного процесса	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Критерии оценки личностных результатов обучающихся

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2.2.Методики, показатели оценки личностных результатов обучающихся:

- Наблюдение.
- Беседа.
- Анкета для оценки уровня учебной мотивации.
- Учёт результатов экзаменационных сессий.
- Грамоты, дипломы, сертификаты за участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др..
- Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.).
- Анализ успеваемости и посещаемости.
- Характеристика с мест прохождения производственной практики.
- Членство в студенческих органах самоуправления.

- Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
- Участие в мероприятиях гражданской направленности, участие в выборах, мониторинг участия в мероприятиях волонтерской направленности, членство в ССК.
- Участие в гражданско - патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
- Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся.
- Определение адаптированности микроклимата студенческой группы.
- Отсутствие вредных привычек.
- Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.).
- Отсутствие протоколов за административные правонарушения
- Устный опрос

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, социального педагога, воспитателей, педагога-организатора и классных руководителей (кураторов).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация рабочей программы воспитания предполагает использование ресурсов колледжа, необходимых для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В ходе реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и потребностей.

Воспитательные мероприятия проводятся в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

3.5. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кабинет №	Наименование
3	Кабинет иностранного языка
4	Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

5	Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий
6	Кабинет учебный
7	Кабинет лечебной физической культуры и массажа
8	Кабинет менеджмента и экономики физической культуры
9	Кабинет теории и истории физической культуры
10	Кабинет русского языка и литературы
11	Кабинет анатомии и физиологии человека
12	Кабинет педагогики и психологии
13	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	Кабинет БЖ
	Учебный класс
	Методический кабинет
	Зал борьбы
	Учебный класс в зале борьбы
	Зал спортивных игр
	Зал гимнастики
	Тир
	зал фитнеса
	Стадион (спортивное ядро)
	Библиотека
	Читальный зал
	Актный зал

Информация о средствах обучения

Мультимедийные (интерактивные доски, проекторы); Электронные образовательные ресурсы; Наглядные плоскостные (плакаты); Тренажеры и спортивное оборудование
Печатные (учебники и учебные пособия, книги, хрестоматии и т.д.); Аудиовизуальные (слайды, образовательные видеофильмы, презентации); Демонстрационные (муляжи, макеты, модели в разрезе и т.д.)

РАЗДЕЛ 4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся. Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

РАЗДЕЛ 5. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемым результатом реализации Программы для студента колледжа будет являться воспитание конкурентоспособного выпускника, который сформировал:

- систему общих и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- высокую нравственность, гражданственность, патриотизм и этику трудовой деятельности;
- высокий уровень духовного, физического, творческого и профессионального развития личности;
- осознанное отношение к своим личностным и профессиональным достижениям;
- ориентацию на дальнейший личностный и профессиональный рост.

Общие ожидаемые результаты развития системы воспитания в колледже могут быть следующими:

- совершенствование нормативно-правовой и программно-методической базы воспитания;
- обновление содержания, форм и методик воспитательной деятельности, технологий работы по формированию у студентов культуры ценностного самоопределения и гражданского потенциала;
- утверждение здорового образа жизни как нормы;

- позитивная динамика личностного роста студентов.

Таким образом, достижение данных результатов увеличит вероятность появления единого воспитательного пространства колледжа, построенного на интеграции учебного и воспитательного процессов и следующих эффектов воспитания:

- личностных - формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности студентов; становление их социокультурной идентичности, овладение ими высшими, социально полезными видами деятельности;
- социальных - социальная и духовная консолидация всех участников образовательного процесса; утверждение социальных норм доверия и уважения представителей различных поколений и социальных групп, религиозных и национальных культур; повышение социальной мобильности личности; рост конкурентоспособности личности.

РАЗДЕЛ 6. Критерии оценки эффективности Программы

Основными ориентирами для оценки результативности воспитательной деятельности в образовательном пространстве колледжа являются качественные и количественные критерии.

1. Качественные критерии:

- наличие нормативных и организационно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу в колледже;
- наличие органа управления воспитательной деятельностью;
- наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в колледже, планирование воспитательной работы в коллективах групп классных руководителей;
- наличие отчетов и аналитических материалов по воспитательной работе;
- наличие отчетов по профилактике негативных проявлений в молодежной среде (степень эффективности профилактической работы);
- наличие анализа работы классных руководителей учебных групп;
- использование потенциала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в учебно-воспитательном процессе;
- использование потенциала практико-ориентированного обучения в период производственной практики;
- использование потенциала учебно-исследовательской работы, проектной деятельности студентов, степени активности научного студенческого общества;
- использование потенциала физкультурно-массовой и спортивной работы спортивного клуба колледжа, совета по спорту, совета физоргов;
- наличие и функционирование органов самоуправления в учебных группах, Актива студенческих групп; Студенческого Совета, медиацентров, вступление во Всероссийские молодежные объединения;
- наличие и функционирование органа студенческого самоуправления студенческого общежития (Совета общежития);
- наличие доступных для студентов источников информации (библиотека, читальный зал, официальный сайт, стенды), содержащих планы и объявления о событиях/мероприятиях колледжа, расписание работы учебных кабинетов, факультативов и других творческих объединений;

- наличие и уровень развития материально-технической базы для проведения внеурочной работы;
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы (результаты самообследования);
- расширение социального партнерства и повышение имиджа колледжа;
- наличие и функционирование системы социальной защиты студентов;
- культура быта (эстетическое оформление в колледже, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения;
- уровень воспитанности студентов (результаты диагностики).

2. Количественные критерии:

- количество проведённых воспитательных мероприятий по основным направлениям реализации Программы;
 - количество студентов, принимающих участие в этих мероприятиях;
 - количество преподавателей, включённых в реализацию Программы;
 - количество социальных партнёров, включённых в реализацию Программы.
- Зафиксированная динамика улучшения качественных и количественных показателей будет свидетельствовать об эффективности реализации Программы.
- Зафиксированная динамика ухудшения качественных и количественных показателей будет свидетельствовать о необходимости внесения коррекции в те или иные направления реализации Программы.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 49.02.01 Физическая культура
на период 2025-2029уч.год

Дата	Содержании и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Все группы	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, воспитатели, педагог-организатор	ЛР 4;
2	День окончания Второй мировой войны: - урок истории «Память поколений»; - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию	1 курс	Аудитория ,	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 5
4	День солидарности в борьбе с терроризмом: - открытый урок, - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Аудитории (15 мин 1-й пары) Общежитие	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 2; ЛР 8
5	Права и обязанности студента (ознакомление с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, регламентирующими права и обязанности обучающихся): классный час, дискуссия	1 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, Классные руководители.	ЛР 2
10	Международный день памяти жертв фашизма (проведение классных часов, просмотр тематических материалов)	1 курс	Аудитория	Советник по воспитанию	ЛР 1; ЛР 5
27	День дошкольного работника (проведение акций, игр)	1,2 курсы	Аудитория	Советник по воспитанию	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 15
В соответствии с датой, определенной	Мероприятия на сплочение коллектива учебной группы: тренинги на командообразование;	1 курс	Аудитория ,	Соц.педагог Классные руководители	ЛР 7

организацией	анкетирование;				
В соответствии с датой, определенной организацией	Выбор и организация работы Студенческого совета, Актива, Совета общежития, РДДМ («Движение Первых»): отчётно-перевыборная конференция, классный час	все группы	Аудитория	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 2
В соответствии с датой, определенной организацией	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	Все группы	Место проведения	Воспитатели Педагог-организатор	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 15
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	Всероссийский день бега «Кросс нации»: участие в спортивном мероприятии	Все группы	стадион	Руководитель ФВ	ЛР 9; ЛР 15
2-3 неделя	Посвящение в студенты «Минута славы»	Все студенты	Общежитие	Совет общежития воспитатели	ЛР 6
2-3 неделя	Профилактическая встреча студентов с представителями судебной системы, правоохранительных органов	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор Соц.педагог	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 4; ЛР 7; ЛР 16
2 неделя	День Здоровья	Все студенты	Лыжная база	Руководитель ФВ Классные руководители	ЛР 14; ЛР 15
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): - посещение выставки, музея и др. мероприятий,	1 курс	Аудитория, Место проведения	Преподаватель «История» Педагог-организатор Воспитатели Библиотекарь	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 8

	посвященных событию (в том числе виртуальных)		я мероприят ия в регионе		
3 неделя	Участие в акции «Зеленая Россия»	Все сту ден ты	Место проведени я	Классные руководители воспитатели	ЛР 5; ЛР 11
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	Региональная военно-патриотическая игра «Надежда Отечества»	Все сту ден ты	Место проведени я	Педагог-организатор БЖ Администрация	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 4; ЛР 7; ЛР 16
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	Проведение родительских собраний (примерная тематика): I курс «Адаптация студентов 1го курса к условиям колледжа» II курс «Влияние детско-родительских отношений на учебную мотивацию студентов 2го курса»	1,2 кур с	Актный зал Аудитории	Администрация колледжа Зам.директора по УВР Социальный педагог Классные руководители	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 4; ЛР 7; ЛР 16
В течение уч.года	Организация волонтерской поддержки социальным объектам в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО ГМК «Норильский никель» («МКЦСОН», ДДИ, МАДОУ, СОШ)	Все сту ден ты	Место проведени я	Педагог-организатор Педагог АФК	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 15
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей: - участие в акциях, волонтерская деятельность	Все сту ден ты	Место проведени я	Педагог-организатор Воспитатели	ЛР 3; ЛР 7
2	День СПО (тематические встречи, профессиональные конкурсы, флешмобы)	Все сту ден ты	Место проведени я	Администрация колледжа Зам.директора по УВР Педагог-организатор Советник по воспитанию	ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15

				Педагоги	
5	День Учителя: - «Учитель, перед именем твоим...!»; - день самоуправления	Все сту ден ты	Актный зал	Педагог-организатор Воспитатели Советник по воспитанию	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
В соответствии с датой, определенной организацией	«Мы против наркотиков»: - семинар; - дискуссия; - студенческая акция; - флэш-моб	2-3 кур с	Место проведени я	Педагог-организатор Воспитатели Соц.педагог	ЛР 9
17-20	Акция «Подвиг Заполярья»	Все сту ден ты	Место проведени я	Педагог-организатор Воспитатели Советник по воспитанию	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8
29	Всероссийский день гимнастики: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	2-3 кур с	Место проведени я	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15
30	День тренера: - конкурсы и соревнования по различным видам спорта; - мастер-классы ведущих тренеров, спортсменов; - пресс-конференция, посвященная профессии спортивного тренера в России; - документальные фильмы о выдающихся тренерах	2-3 кур с	Место проведени я	Преподаватель УД «Физическая культура»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; представители организаций- работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16
30	День памяти жертв политических репрессий: - час истории; - медиачас;	1-2 кур с	Место проведени я	Преподаватель Истории Педагог организатор БЖ Библиотекарь	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5;

	- участие в акциях; - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию				ЛР 8
В течение месяца	Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: - экскурс в историю ГТО; - фестиваль «ГТО»; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика);	1-3 кур с	Место проведени я	Преподаватель УД «Физическая культура»; преподаватель УД «Теория и история физической культуры»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; преподаватели практики; представители организаций- работодателей	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15
НОЯБРЬ					
4	День народного единства - тематические мероприятия «Многонациональная Россия»; - челлендж; - флэш-моб; - видеоэкскурс в историю; - студенческая конференция	1-3 кур с	Место проведени я	Преподаватель УД «История России» Педагог организатор Педагог-организатор БЖ Советник по воспитанию	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 8
В соответствии с датой, определенной организацией	«Закон и правопорядок»: - неделя (декада) правовой грамотности; - круглый стол; - беседа; - анкетирование; - студенческая конференция	2-3 кур с	Место проведени я	преподаватель УД/МДК, включающих соответствующую тематику библиотекарь социальный педагог	ЛР 3; ЛР 4;
15	Всероссийский день призывника: - беседы по вопросам военной службы; - конкурсы/ викторины по истории Вооруженных	1 кур с		Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»;	ЛР 1

	сил России; - учебные сборы; - спартакиада допризывной молодёжи; - физкультурно-спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призванного; - круглый стол			Преподаватель УД «Физическая культура»	
В соответствии с датой, определенной организацией	Акция, посвященная дню студента «Все мы разные, но классные!»	1-4 курс	Место проведения	Воспитатели Педагог-организатор Студенческий Актив Советник по воспитанию	ЛР 15; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16
24	День матери: - тематические акции, оформление поздравительных стендов. - фотомарафон «Улыбка мамы»; - тематическая беседа;	1-4 курс	Место проведения	Воспитатели Педагог-организатор Студенческий Актив Советник по воспитанию	ЛР 12
30	День Государственного герба РФ (классные часы, оформление тематических стендов)	1-4 курс	Место проведения	Советник по воспитанию Педагог-организатор Преподаватель УД «История России»;	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7
ДЕКАБРЬ					
1	День борьбы со СПИДом: - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	Место проведения	Воспитатели Соц. педагог Педагог-организатор	ЛР 9
3	День неизвестного солдата: - патриотический час; - возложение цветов, митинг, акция	1-3 курс	Место проведения	Воспитатели Педагог-организатор Студенческий Актив Педагог-организатор БЖ Советник по воспитанию	ЛР 2; ЛР 5
3	Международный день инвалидов:	2-3	Место	Преподаватель УД «Теория и	ЛР 7;

	- просмотр документального фильма о паралимпийцах России; - встречи с известными спортсменами-паралимпийцами; - видеоэкскурс в историю паралимпийского движения -участие в акциях; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика по специальностям 49.02.02 Адаптивная физическая культура)	курс	проведения	история физической культуры» Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
5	День добровольца (волонтера) в России: - участие в акциях; - волонтерское сопровождение мероприятий; - школа волонтеров; - организация и проведение мероприятий	1-3 курс	Место проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Преподаватели учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7
9	Международный антикоррупционный день (проведение тематических встреч, классных часов, акций)	1-4 курс	Место проведения	Воспитатели Педагог-организатор Студенческий Актив	ЛР 15; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16
9	День Героев Отечества: - просмотр цикла документальных фильмов; - исторический диктант; - возложение цветов, участие в акциях; - исторический экскурс; - создание видеороликов, презентаций о Героях Отечества	1 курс	Место проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Советник по воспитанию Преподаватель УД «История России»;	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
10	Всемирный день футбола: - разработка и проведение физкультурно-спортивного	2-4 курс	Место проведения	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и	ЛР 6; ЛР 13;

	мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	с	я	производственной практики; представители организаций- работодателей; Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 15; ЛР 16
12	День Конституции Российской Федерации: -Круглый стол «Быть гражданином»; - Единый урок «Права человека»	1-2 кур с	Место проведени я	Преподаватель УД «История России»; Советник по воспитанию	ЛР 2; ЛР 8
01-10	Декада SOS Организация и проведение тематических профилактических мероприятий	1-4 кур с	Место проведени я	Воспитатели Педагог-организатор Студенческий Актив Классные руководители Педагоги Советник по воспитанию	ЛР 9
27	Новый год (поздравительное мероприятие, оформление тематических стендов)	1-4 кур с	Общежити е	Заместитель директора, курирующий воспитание, воспитатели;	ЛР2 ЛР8
ЯНВАРЬ					
25	«Татьянин день»(праздник русского студенчества) (флешмобы, поздравление через радиотрансляцию, оформление тематических стендов, акции, интерактивные перемены)	1-4 кур с	Место проведени я	Заместитель директора, курирующий воспитание, воспитатели; Члены Студенческого совета Педагог-организатор Советник по воспитанию	ЛР2 ЛР8
27	День снятия блокады Ленинграда - час истории; - виртуальная экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - беседа - акция памяти «Блокадный хлеб»	1-3 кур с	Место проведени я	Преподаватель УД «История России»	ЛР 2; ЛР 5

ФЕВРАЛЬ					
В соответствии с датой, определенной организацией	Неделя специальности: - открытые занятия (практика); - подготовка видеоролика о специальности ко Дню открытых дверей, проводимого в организации; - олимпиада/конкурс профессионального мастерства; - научно-практическая конференция; - круглый стол; - встреча с работодателями	2-3 курс	Место проведения	Преподаватели профессионального учебного цикла; представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) - час истории; - медиачас; - посещение выставки, музея; - виртуальная экскурсия на Мамаев курган; - просмотр документального фильма	1-3 курс	Место проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватель УД «История России» Советник по воспитанию Педагог-организатор	ЛР 1; ЛР 5
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1;
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	Лыжня России: - участие в спортивном мероприятии; - подготовка и проведение соревнований/физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)	1-3 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Преподаватель УД «Физическая культура» Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 6; ЛР 16
23	День защитников Отечества: - военно-спортивный праздник;	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 1; ЛР 2;

	- участие в акциях; - экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - конкурс творческих работ Проведение торжественной линейки - подготовка и проведение соревнований/физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)	с		Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности», преподаватель УД «История России», преподаватель УД «Физическая культура», Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; Педагог-организатор	ЛР 6
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	Конкурс (Олимпиада) профессионального мастерства	2-3 курса	Место проведения	Преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
МАРТ					
8	Международный женский день -проведение акций, поздравительных мероприятий	1-3 курса	Место проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы учебных групп, члены Студенческого совета Педагог-организатор Советник по воспитанию	
В соответствии с датой, определенной организацией	Безопасность в цифровой среде: - лекция; - дискуссия; - анкетирование	1-3 курса	Место проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; преподаватель УД «Основы психологии»	ЛР 9

18	День воссоединения Крыма с Россией: - участие в акциях; - просмотр документального фильма; - час истории;	1-2 курс	Место проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД «История России»; Педагог-организатор Советник по воспитанию	ЛР 2; ЛР 8
В соответствии с датой, определенной организацией	Неделя безопасности Дорожного движения -участие в акциях -тематические встречи с представителями субъектов профилактики	1-2 курс	Место проведения	Педагог-организатор Воспитатели Социальный педагог	ЛР 9 ЛР2
АПРЕЛЬ					
7	Всемирный День здоровья -проведение спортивных мероприятий -тематических акций	1-3 курс	Место проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, Члены Студенческого совета, преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей,	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 15; ЛР 14; ЛР 16
10	День честного/чистого спорта: - участие в акциях, - флэш-моб; - лекции; - круглый стол	1-3 курс	Место проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, Члены Студенческого совета, преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей,	ЛР 2; ЛР 9; ЛР 14
12	День космонавтики: - просмотр документальных фильмов; - викторина; - участие в акциях	1-2 курс	Общежити е Аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп Педагог-организатор Советник по воспитанию	ЛР 3
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: - просмотр документальных фильмов;	1-3 курс	Аудитории Общежити е Музей	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8

	- беседа; - круглый стол; - посещение музея «Дети войны» - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			Воспитатели Педагог-организатор Советник по воспитанию	
22	День земли: - экологический час; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню земли	1-3 курс	Общежитие	Воспитатели	ЛР 10
В соответствии с датой, определенной организацией	Участие в акциях к Дню Победы - Георгиевская ленточка - Волонтеры Победы и др. - посещение музея «Дети войны» - Тематические классные часы	1-3 курс	Место проведения	Педагог-организатор Воспитатели Классные руководители Студенческий Актив Советник по воспитанию	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8
МАЙ					
1	Праздник Весны и Труда: - исторический экскурс; - участие в мероприятиях, посвящённых Празднику Весны и Труда	1-3 курс	Место проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета,	ЛР 3; ЛР 5
9	День Победы: - уроки памяти; - участие в акции «Бессмертный полк»; - просмотр документальных, художественных фильмов; - виртуальное путешествие по городам героям; - патриотические мероприятия; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-3 курс	Место проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель УД «История России», преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
15	Международный день семьи: - социально-психологические тренинги; - дискуссия «Семейные ценности» - подготовка презентации «Традиции семьи»;	2-3 курс	Общежитие	Воспитатели Педагог-организатор Советник по воспитанию	ЛР 6; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 15;

	- участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню семьи;				ЛР 16
24	День славянской письменности и культуры: - участие в мероприятиях, посвящённых Дню славянской письменности и культуры	1-3 курс	Общежитие Читальный зал	Воспитатели Библиотекарь Преподаватель русского языка	ЛР 5; ЛР 11
26	День российского предпринимательства: - уроки финансовой грамотности; - практикум «Как составить бизнес-план»	2-3 курс	Аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин по соответствующей тематике	ЛР 4;
В соответствии с датой, определенной организацией	Акция «Зеленая весна»	1-3 курс	Место проведения	Классные руководители Зам.директора по ХЧ	ЛР 6; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей: - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей	2-3 курс	Место проведения	Воспитатели Педагог-организатор Советник по воспитанию	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
1	Всемирный день бега: - участие в спортивном мероприятии	1-3 курс	Место проведения	Преподаватель УД «Физическая культура» Руководитель студенческого спортивного клуба	ЛР 15
6	Пушкинский день России: - участие в мероприятиях, посвящённых Пушкинскому дню России	1-3 курс	Место проведения	Воспитатели Библиотекарь Преподаватель русского языка Советник по воспитанию	ЛР 5; ЛР 11
12	День России: - круглый стол;	1-3 курс	Место проведения	Воспитатели Педагог-организатор	ЛР 1; ЛР 2;

	- викторина по истории России; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню России	с		Преподаватель УД «История России» Советник по воспитанию	ЛР 5
22	День памяти и скорби: - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - просмотр документальных, художественных фильмов; - посещение выставки; - патриотические мероприятия; - подготовка презентации/ видеоролика/ доклада; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби	1-3 курс	Аудитории	Преподаватель УД «История России» Педагог-организатор БЖ	ЛР 1; ЛР 5
23	Международный олимпийский день: - участие в физкультурно-спортивных мероприятиях	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, Члены Студенческого совета, преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей, преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта»	ЛР 14; ЛР 15
27	День молодежи: - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню молодёжи	1-3 курс		Воспитатели Педагог-организатор Классные руководители . Советник по воспитанию	ЛР 5; ЛР 11