

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ФГОС СПО
ОП. 01 «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»
(заочная форма обучения)**

Мончегорск, 2026 г.

Вопросы к экзамену по учебной дисциплине
ОП. 01 «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»

1. Педагогика как наука: предмет, объект, задачи.
2. Соотношение понятий «воспитание», «обучение», «образование», «развитие».
3. Основные категории педагогики и их взаимосвязь.
4. Функции педагогической науки: теоретическая и технологическая.
5. Источники педагогических знаний.
6. Вклад Я. А. Коменского в становление педагогики.
7. Идеи К. Д. Ушинского о народности и воспитывающем обучении.
8. Педагогические концепции А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинского: ключевые положения и актуальность.
9. Эволюция целей и методов воспитания в истории педагогики (краткий обзор).
10. Принципы обучения: характеристика и примеры реализации.
11. Классификация методов обучения по источнику знаний и по характеру познавательной деятельности.
12. Формы организации обучения: особенности и сфера применения.
13. Средства обучения и критерии их отбора.
14. Результаты обучения: знания, умения, навыки, компетенции — разграничение и способы оценки.
15. Цели и задачи воспитания в современной образовательной среде.
16. Группы методов воспитания и иллюстративные примеры для каждой группы.
17. Роль коллектива в формировании личности (на основе концепции А. С. Макаренко).
18. Взаимодействие семьи и школы как субъектов воспитательного процесса.

- 19.Современные подходы к воспитанию: гуманистический, личностно-ориентированный, системно-деятельностный.
- 20.Компоненты педагогического процесса и их раскрытие на примере учебного занятия.
- 21.Закономерности и принципы педагогического процесса.
- 22.Понятие педагогических условий и их учёт при планировании образовательной деятельности.
- 23.Диагностика и контроль в педагогическом процессе: виды, методы, критерии.
- 24.Реализация принципов доступности и индивидуализации на уроке физической культуры.
- 25.Приёмы мотивации учащихся на уроках физической культуры: сочетание методов воспитания и обучения.
- 26.Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры.
- 27.Применение методов педагогического воздействия в типичных ситуациях на уроке физической культуры.
- 28.Учёт возрастных особенностей и типов темперамента при организации групповой и соревновательной работы.
- 29.Нормативно-правовая база, регулирующая образовательный и воспитательный процесс (ФГОС, СанПиН, локальные акты) и её влияние на проведение уроков физической культуры.
- 30.Критерии и показатели эффективности урока физической культуры, включая не только двигательные, но и воспитательные и здоровьесберегающие результаты.
- 31.Проектирование урока физической культуры: формулировка цели и задач с учётом образовательных, развивающих и воспитательных результатов.
- 32.Подбор методов обучения и воспитания для урока физической культуры и обоснование выбора.

33. Анализ типичной педагогической проблемы на уроке физической культуры и варианты её решения с опорой на педагогическую теорию.

34. Структурирование урока: этапы, целеполагание на каждом этапе, методы и формы работы, прогнозируемые результаты.

Основные критерии оценки ответа на экзамене

Теоретический вопрос (устно или письменно):

- «Отлично»: глубокое, полное, логически выстроенное раскрытие темы; корректная терминология; опора на теории и авторов; примеры и связь с практикой; способность отвечать на уточняющие вопросы.
- «Хорошо»: тема раскрыта достаточно полно, терминология в целом корректна, есть примеры, но могут быть отдельные неточности или недостаточно глубокая аргументация.
- «Удовлетворительно»: базовые понятия названы, структура прослеживается, но есть существенные пробелы, неточности в терминах, слабая связь с практикой, затруднения при уточняющих вопросах.
- «Неудовлетворительно»: существенные ошибки, путаница в терминах, отсутствие структуры, не раскрыты ключевые аспекты темы.

Ситуационная (практическая) задача:

- Понимание педагогической сути ситуации и выделение проблемы.
- Корректное использование понятий (педагогическая задача, педагогическая ситуация, педагогическая поддержка и т. п.).
- Обоснование выбранного подхода с опорой на принципы и закономерности педагогики.
- Реалистичность и педагогическая целесообразность предлагаемых действий.

- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, этических норм профессии.

**Специфические критерии, важные в контексте ваших прошлых запросов
(педагогика в сфере физической культуры и спорта и АФК)**

На экзамене дополнительно ценят:

- **Умение соотносить общепедагогические принципы с особенностями физкультурно-спортивной деятельности.** Например, принцип доступности — как он реализуется при дозировании нагрузки у младших школьников или подростков.
- **Понимание специфики воспитательных задач на уроках ФК и в спортивных секциях.** Формирование коллектива, развитие волевых качеств, профилактика конфликтов, профориентационная работа.
- **Знание нормативной базы и её отражение в практике.** Связь требований СанПиН, ФГОС, профессиональных стандартов с организацией занятий и обеспечением безопасности.
- **Владение практико-ориентированными подходами.** Понимание, как реализуются тренировочные и воспитательные задачи через методы, приёмы, формы организации, ИКТ и т. д

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) – 71-100% правильных ответов

4 (хорошо) – 56-70% правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 41-55% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 40% и менее правильных ответов

• ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512169>

2. Голованова Н.Ф. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с.

3. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00845-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512633>

4. История педагогики и образования: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Пискунов и др.; под общ. ред. А.И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 452 с.

5. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511826>

6. Левшунова Ж.А., Басалаева Н.В., Казакова Т.В. Инклюзивное образование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ж.А. Левшунова и др. — Красноярск – Лесосибирск, 2017. — 114 с.

7. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с.

8. Педагогический словарь/Под ред. В.И. Загвязинского, А.Ф. Закировой. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.

9. Подласый И.П. Педагогика: учебник для среднего профессионального образования / И.П. Подласый. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 576 с.

10. Попов В.А. История педагогики и образования: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В.А. Попов, Э.В. Онищенко. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 368 с.

11. Сластенин В.А. Педагогика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М. Издательский центр «Академия», 2013. – 496с.

12. Фурьева Т.В. Инклюзивные подходы в образовании: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.В. Фурьева. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 176 с.

13. Хуторской А.В. Дидактика. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. / А.В. Хуторской. – Спб.: Питер, 2017. – 720 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511577>

2. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00932-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512149>

3. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513472>

4. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10249-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517640>

5. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10253-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517642>

6. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10295-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517682>

7. Руденко А. Педагогика : учебник / Руденко А., М., Самыгин С., И. — Москва : КноРус, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-406-10789-8. — URL: <https://book.ru/book/947624>

8. Сковородкина И.З. Педагогика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Сковородкина, С.А. Герасимов. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 640 с.

9. Черных А. Педагогика: первые шаги : учебно-методическое пособие / Черных А., В. — Москва : Русайнс, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4365-7614-5. — URL: <https://book.ru/book/940566>

10. Ситников, В. Л. Психология и педагогика командообразования / В. Л. Ситников, А. В. Комарова, Т. В. Слотина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-507-45716-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282338> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.